



Penta

Charles de Foucauld

Schoolgids

2024 – 2025

Penta Charles de Foucauld (20FR12)

Lisstraat 13

3202 JG Spijkenisse

0181 614 583

cf@penta.nl

www.cdfmavo.nl

Inhoud

Inhoud

Onze school.....	4
Missie en visie	5
Onderwijs.....	7
Onderwijstijd.....	8
Ondersteuning	8
Toetsing en toetsbeleid.....	9
Bevorderings- en doorstromingsregeling.....	9
Onderwijsresultaten.....	9
Veiligheid en schoolklimaat.....	9
Ouder- en leerlingbetrokkenheid	12
Klachtenregeling	12
Leermiddelen en vrijwillige ouderbijdrage	12
Schooltijden en vakanties	14
Vakanties, roostervrije dagen en organisatiedagen.....	14
Verlof	14
Team	16
Samenwerkingsverband.....	17
1. Wat is passend onderwijs?	17
2. Wat is basisondersteuning en extra ondersteuning?.....	17
3. Wat is de rol van het samenwerkingsverband?.....	17
Bijlage 1: Bevorderings- en doorstromingsregeling	19
Bijlage 2: Onderwijsresultaten 2024	21
Bijlage 3: Vakken en lessentabel.....	22

Onze school

Welkom bij de gids van Penta Charles de Foucauld, het vestigingsdeel van onze schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 van Scholengroep Penta. In deze gids vind je specifieke informatie over hoe het onderwijs op onze school georganiseerd is.

Bij de Charles bieden we persoonlijk en toekomstgericht vmbo-tl onderwijs aan dat je voorbereidt op havo en mbo. We creëren een prettige en kleinschalige omgeving waarin we samen met jou een leertraject uitstippelen, waarbij jouw persoonlijke ontwikkeling centraal staat. We stimuleren je om na te denken over je toekomstige doelen, wie je bent en wie je wilt worden. Ons deskundige en betrokken personeel begeleidt je zo goed mogelijk.

In het kort bieden wij:

- Vmbo theoretische leerweg en onderbouw havo
- Persoonlijk, betrokken en op maat gemaakt onderwijs
- Coachende en stimulerende aanpak
- Het lees- en maakwerk wordt voornamelijk op school gedaan
- Het leerwerk wordt zowel op school als thuis gedaan
- Leertrajecten gericht op doorstroming naar mbo-4 en havo
- We werken met een flexibel rooster

De Charles de Foucauld werd opgericht in 1961 in Hoogvliet als een rooms-katholieke U.L.O. Onze naamgever, Charles Eugène de Foucauld, was een ontdekkingsreiziger, missionaris en kluizenaar die leefde van 1858 tot 1916. In 2022 werd hij door de Paus heilig verklaard. In 1985 verhuisde de school naar Spijkenisse, waar we sindsdien gebruikmaken van een voormalige katholieke kerk met bijgebouwen. Dankzij hem zien we ons onderwijs als (wereld-)reis.

Onze school maakt deel uit van de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Rotterdam en omgeving (CVO) en binnen CVO van Scholengroep Penta. In de komende jaren werken we samen met Penta Scala Rietvelden. Over een paar jaar zullen we samen een gloednieuw gebouw betrekken aan de Groene Kruisweg.

In deze schoolgids is bewust gekozen voor een schrijfstijl die gericht is op jou als (toekomstige) leerling van onze school.

Namens het hele team van de Charles wens ik alle leerlingen een succesvol en plezierig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Drs. Gert Lamain
Directeur

Met de tekst van deze schoolgids en de lessentabel (bijlage 3) is door de deelraad (oudergeleding) van onze vestiging ingestemd in september 2024.

Missie en visie

Missie

Onze missie is om jou, als individuele leerling, te helpen en begeleiden tijdens jouw schooltijd, zodat jij je persoonlijke leerdoelen kunt bereiken. Op onze school, die vmbo tl-onderwijs aanbiedt en waar minder dan 300 leerlingen op zitten, vinden we het heel belangrijk dat we je op een persoonlijke manier benaderen, betrokken zijn en onderwijs op maat bieden. Bijvoorbeeld, door regelmatig één-op-één gesprekken te voeren en individuele leerplannen op te stellen.

Visie

Wat is onze visie op hoe we onze missie gaan uitvoeren? Samen met jou willen we de wereld verder ontdekken en je helpen groeien als persoon. We willen dat je een (wereld-)burger wordt, die zich bewust is van belangrijke waarden zoals vrede, begrip voor andere culturen, duurzaamheid en gelijkheid. We integreren deze waarden in ons dagelijks onderwijs door projecten en themaweken rondom deze onderwerpen te organiseren. We willen dat je een positieve invloed hebt op de wereld om je heen.

Coaching

Daarom hebben we voor elke leerling een persoonlijke coach. Deze coach staat voor je klaar en helpt je niet alleen met schoolwerk, maar bespreekt met jou ook je persoonlijke ontwikkeling. Onze coaches gebruiken methoden zoals motiverende gespreksvoering en reflectieopdrachten om je zelfverzekerd te maken, samenwerkingsvaardigheden te ontwikkelen en kritisch te leren nadenken.

Leerlijnen

Om je te helpen en uit te dagen, bieden we drie verschillende leerlijnen aan: de hulproute, de mavoroute en de plusroute. De hulproute biedt extra ondersteuning voor wie dat nodig heeft, de mavoroute bereidt je voor op de havo, en de plusroute biedt extra uitdaging voor getalenteerde leerlingen. Zo kun je op jouw eigen niveau en tempo leren en ontdekken waar jouw talenten liggen.

Plannen en Toetsen

Bij ons is het schooljaar verdeeld in vijf periodes. In elke periode werk je met een planner, zodat je leert plannen en overzicht hebt over al je taken en doelen. Dit helpt je om verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen leerproces en zelfstandig te worden. Onze docenten begeleiden je bij het ontwikkelen van planningsvaardigheden door regelmatig check-ins en feedbackmomenten. Aan het eind van elke periode volgt een toetsweek. Dan laat je zien wat je de afgelopen periode geleerd hebt.

Digitale Vaardigheden

We vinden digitale vaardigheden erg belangrijk. Daarom werk je vaak met een Chromebook. Hiermee kun je niet alleen leren en informatie opzoeken, maar ook creatief bezig zijn en samenwerken met andere leerlingen. We gebruiken specifieke digitale tools en projecten om je voor te bereiden op de (digitale) wereld van vandaag en morgen.

Keuzewerktijd

Het goede nieuws is dat als je goed gebruik maakt van de keuzewerktijd, dan hoef je thuis geen huiswerk meer te maken. Dat betekent meer vrije tijd voor leuke activiteiten, hobby's en ontspanning. Naast keuzewerktijd bieden we leuke talentklassen en masterclasses, zoals programmeren, theater en sportclinics.

Conclusie

Bij ons op school staat jouw groei en ontwikkeling centraal. We willen dat je je veilig voelt, dat je plezier hebt in leren en dat je het beste uit jezelf kunt halen. Samen met jou willen we ontdekken wat jij kunt

bereiken en wie je wilt zijn. We geloven in jouw mogelijkheden en willen er voor je zijn om je te ondersteunen op jouw leerreis. Kom gerust langs voor een kennismakingsgesprek of bezoek onze school om de sfeer te proeven.

Identiteit

De Charles is in 1961 opgericht als katholieke school. Sinds 2020 maakt de school deel uit van de Scholengroep Penta. Deze groep valt bestuurlijk onder CVO (Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Rotterdam en omgeving).

Onderwijs

Op onze school kun je een diploma vmbo theoretische leerweg halen. Met dit diploma kun je naar het havo of mbo-niveau 4 gaan.

In de **onderbouw** van de school krijg je les in verschillende vakken. We hebben lessen in Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, rekenen, muziek, beeldende vormgeving en lichamelijke opvoeding. Daarnaast hebben we twee leergebieden. Het eerste leergebied is mens en maatschappij, waarin we vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, economie en levensbeschouwelijke vorming hebben opgenomen. Het tweede leergebied is mens en natuur, waarin we vakken zoals biologie, natuurkunde, scheikunde, techniek en verzorging hebben.

We hebben een nieuw vak genaamd innoveren en ontwikkelen. Dit is een praktijkgericht vak waarin je allerlei vaardigheden leert die je goed kunt gebruiken op het mbo en havo.

Bij alle vakken en leergebieden komen onderwerpen en vaardigheden uit het vak burgerschapsvorming aan bod. Vijf keer per jaar werken we aan projecten waarin we specifiek aandacht besteden aan burgerschap.

In elk leerjaar besteden we aandacht aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob). Eenvoudig gezegd ga je nadenken over wat je later wilt worden en welke vakken of welke opleiding je daarvoor moet volgen.

In de **bovenbouw** ga je een schoolexamen afleggen in een aantal verplichte vakken, zoals Nederlands, Engels, ontwikkelen en innoveren, maatschappijleer, kunstvakken ckv en lichamelijke opvoeding. Deze vakken horen, met uitzondering van innoveren en ontwikkelen, tot het gemeenschappelijk deel. Voor de eerste vier vakken krijg je een cijfer. De laatste twee vakken moeten worden afgerond met een 'voldoende' of 'goed'. De vakken Nederlands en Engels worden afgesloten met een centraal examen.

Je kunt kiezen uit verschillende profielen. Elk profiel heeft specifieke vakken waarin je een school- en centraal examen gaat afleggen:

- a. Techniek: Wiskunde en natuur- en scheikunde I.
- b. Zorg en Welzijn: Biologie en keuzevak: wiskunde, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde.
- c. Economie: Economie en keuzevak: wiskunde, Frans of Duits.
- d. Landbouw: Wiskunde en keuzevak: biologie of natuur- en scheikunde I.

In het vrije deel kies je nog tenminste één ander vak dat onder punt a t/m d genoemd wordt. Je doet in totaal centraal examen in tenminste vijf vakken.

Ook in de bovenbouw komen bij veel lessen onderwerpen, thema's en vaardigheden uit het vak burgerschapsvorming aan bod. Vijf keer per jaar werken we aan projecten waarin we specifiek aandacht besteden aan burgerschap.

Ook in de bovenbouw besteden we veel aandacht aan lob. Je denkt dan o.a. na over de vakken die je nodig hebt voor je vervolgopleiding. Ook ga je je oriënteren op heel veel verschillende beroepen. Het doel hiervan is dat je alvast goed nadenkt over het werk dat je later wilt gaan doen.

Op onze school werken we met **keuzewerktijd** (kwt). Elke lesweek plannen we acht uur in voor kwt. Je kunt je hiervoor inschrijven via Somtoday. Het is verplicht om tenminste drie keer per week naar kwt te gaan.

Tijdens kwt kun je verschillende dingen doen. Als je hulp nodig hebt bij een bepaald vak, kun je daar ondersteuning voor krijgen. Maar je kunt ook zelfstandig werken in stilte als dat beter bij je past.

Als je resultaten niet zo goed zijn, kan je coach beslissen dat je vaker naar kwt moet gaan. Als het juist heel goed gaat, kunnen je kwt-uren verminderd worden. Je mag ook zelf beslissen om meer dan drie kwt-uren per week te gebruiken. Let op: Als je te weinig kwt-uren volgt, wordt dit beschouwd als ongeoorloofd verzuim. Wie goed gebruik maakt van kwt kan écht huiswerkvrij zijn.

Er zijn ook bijzondere kwt-uren. Dit noemen we **Talentklassen en Masterclasses**. Talentklassen worden georganiseerd door medewerkers van de school. Zo zijn er jaarlijks talentklassen kunst, musical en Lego League. Daarnaast vragen wij m.n. ouders om een kortdurende Masterclass aan te bieden. Dit kan gaan over het werk van een ouder of een interessante hobby. In sommige gevallen mag je deze kwt-uren meetellen bij je gewone kwt-uren. Je moet hiervoor wel toestemming hebben van je coach.

Onze **lessentabellen** vind je onder bijlage 3.

Onderwijstijd

Per schooljaar bieden wij op tenminste 189 dagen (of 184 in een kort schooljaar) ons onderwijsprogramma aan. Op deze dagen moet je beschikbaar kunnen zijn tussen 8.00 en 17.00 uur.

Je onderwijsprogramma kan bestaan uit reguliere lessen, kwt-uren, huiswerk- en begeleidingsuren, toetsen, examens, excursies, stages, schoolreizen, werkweken en (sport- en buitenschoolse) activiteiten. Ook online lessen, ondersteuning, activiteiten en opdrachten kunnen deel uitmaken van je onderwijsprogramma.

Je besluit nooit uit eigen beweging om niet deel te nemen aan onderdelen van het onderwijsprogramma. Je hebt daarvoor nl. de nadrukkelijke toestemming van de schoolleiding, je coach of je vakdocent nodig. Dit kan bijvoorbeeld bij heel goede resultaten.

Op onze school kun je een onderwijsprogramma volgen dat gedurende vier schooljaren tenminste 3700 klokuren omvat.

Ondersteuning

Wij vinden het erg belangrijk dat jij je bij ons thuis voelt. Dat geldt natuurlijk ook voor alle andere leerlingen.

Je hebt een coach waarbij jij en je ouders terecht kunnen met ideeën, vragen en met kleinere problemen. Soms neemt de leerlingcoördinator of de afdelingsleider zaken over.

Zijn er zaken waarbij extra hulp nodig is, dan informeert je coach of de leerlingcoördinator het schoolondersteuningsteam (sot). In het sot hebben de afdelingsleider, de ondersteuningscoördinator, de schoolmaatschappelijk werker en de medewerker passend onderwijs zitting. Waar nodig kan ook de schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar, de wijkagent aansluiten. Problematiek die door het sot besproken wordt is o.a. te laat komen, veelvuldig verzuim, gedragsproblematiek, gezondheidsproblemen en gepest worden of zelf pestgedrag vertonen.

Onze school werkt met een antipestprotocol en een verzuimprotocol. Deze protocollen kun je terugvinden op onze website. Een papieren versie kan opgevraagd worden via de receptie.

Bij nog complexere of school overstijgende problematiek wint het sot advies in bij het samenwerkingsverband.

Meer informatie over onze ondersteuning kun je lezen in ons schoolondersteuningsprofiel (sop). Het document staat op onze website. Een papieren exemplaar is verkrijgbaar via de receptie.

Toetsing en toetsbeleid

Ons toetsbeleid staat beschreven in het document "Toetsing en toetsbeleid". U vind dit document op onze website. Een papieren versie is verkrijgbaar via de receptie.

Bevorderings- en doorstromingsregeling

Deze regeling tref je aan in bijlage 1.

Onderwijsresultaten

Onze onderwijsresultaten kun je vinden in bijlage 2.

Veiligheid en schoolklimaat

Je zorgt tijdens schooldagen dat het veilig en gezellig blijft in de omgeving van de school. Je zorgt niet voor overlast bij omwonenden.

Op onze schoolpleinen, in de gangen en in de aula is **cameratoezicht**. In het 'Reglement cameratoezicht CVO' staat beschreven aan welke afspraken dit toezicht voldoet. Je kunt dit reglement vinden op onze website of opvragen bij ons op school.

We hebben vijf gouden regels op de Charles:

1. Je fiets staat in het fietsenrek.
2. In de klas heb je geen jas aan en je telefoon en oortjes zitten in je kluis of zijn thuis.
3. Je pauzeert in de aula, of op het Lisplein. Zit je in klas 3 of 4 dan mag je tijdens de pauze het plein af.
4. Je ruimt je eigen rommel op.
5. Je houdt de wc's netjes en schoon.

De Charles is kleinschalig en overzichtelijk. Wij verwachten van jou dat je de school veilig, gezellig en netjes houdt. Als iemand hulp nodig heeft biedt die dan aan. Volg aanwijzingen van het personeel altijd op.

Breng jezelf bij gevaar zo snel mogelijk in veiligheid en informeer het personeel en bel 112.

Bij een (brand-) alarm volg je de aanwijzingen van je medewerkers van de school op. Meestal is dit de docent in de klas.

Bij een ontruiming heeft de conciërge, als hoofd bedrijfshulpverlening, de leiding. Hij wordt bijgestaan door de bedrijfshulpverleners (bhv-ers). Bij een ontruiming meld je je bij het verzamelpunt in de Geraniumstraat tenzij anders wordt aangegeven. Tenminste eenmaal per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden.

Je respecteert iedereen en communiceert op een respectvolle manier. Het is goed dat we allemaal verschillend zijn!

Het volgende komt gelukkig weinig voor op onze school en dat willen we graag zo houden. Wat bij wet verboden is, is natuurlijk ook verboden op school. Als je wettelijke regels overtreedt kunnen wij aangifte doen bij de politie.

Je beledigt niemand en gebruikt nooit scheldwoorden of (digitale) beelden die gebaseerd zijn op iemands ras, religie, geslacht, seksuele geaardheid, medische aandoeningen of andere persoonlijke kenmerken. Je doet dit ook niet voor de grap! Ben je slachtoffer of getuige van discriminatie of racisme? Praat er dan over met je coach, de schoolleiding of de vertrouwenspersoon.

Je gebruikt ook geen fysiek geweld. Je gebruikt geen enkel voorwerp om anderen schade toe te brengen. Je draagt of verstopt geen (nep-) wapens. Ook niet met de bedoeling om jezelf of anderen te beschermen. Je doet niets binnen of rondom de school dat je eigen gezondheid of die van anderen in gevaar kan brengen. Ook vertoon je geen gedrag dat het risico op letsel voor anderen vergroot, zoals stoeien, duwen, stoelen wegtrekken of met voorwerpen gooien.

Als je iets vindt dat niet van jou is breng je het zo snel mogelijk bij de receptie. Van de eigendommen van iemand anders blijf je, zonder iemands toestemming, af. Je steelt niet.

In of bij de school heb je nooit alcohol of drugs bij je.

Je hebt geen energydrink bij je en gebruikt deze drank niet op schooldagen.

De school en het schoolterrein zijn rookvrij. Je rookt niet en je hebt geen rookwaren bij je. Deze regels betreffen ook het zgn. 'vapen'.

Je houdt poorten, deuren en gangen altijd vrij, zodat iedereen vrije doorgang heeft.

Vermijd het veroorzaken van geluidsoverlast. Luister alleen naar muziek als je hiervoor toestemming hebt. Houd je muziek of game voor jezelf en belast anderen niet met ongewenste geluiden.

Buitenkleding draag je niet in de klas. Je zorgt dat je kleding netjes is en past bij de weersomstandigheden of bij een specifieke activiteit. Je kleding mag niet provocerend of aanstootgevend zijn. De schoolleiding bepaalt of dit zo is.

Je mobiele telefoon heeft een grote invloed op jouw concentratievermogen. Jouw mobiele telefoon

mag je les of je leerproces en dat van anderen niet verstoren. Je telefoon is meestal in je kluis of thuis. Tijdens de schooldag gebruik je je telefoon alleen na uitdrukkelijke toestemming van het personeel. Als je ouders of anderen een belangrijke boodschap voor je hebben nemen ze contact op met de school via het telefoonnummer 0181 61 45 83. Ben je verslaafd aan je telefoon? Ga hierover in gesprek met je ouders of je coach.

Wees op tijd op school en in elke les. Onderbreek je eigen leerproces niet en respecteer het leerproces van anderen.

Ben je te laat of ongeoorloofd afwezig? Je gaat gewoon naar je les toe. Je docent meldt dit in Somtoday. Je meldt je dan de volgende lesdag om 8 uur 's morgens bij de afdelingsleider of de leerlingcoördinator. Je hoort dan welke verdere maatregelen er volgen. Je krijgt hiervan altijd een push-bericht vanuit Somtoday.

Let goed op tijdens de lessen. Zorg ervoor dat je altijd de benodigde materialen bij je hebt en klaar bent om aan de les en het leerproces deel te nemen.

Je houdt je aan de afspraken wat betreft je schoolwerk. Je leert en maakt je schoolwerk op tijd.

Gemiste toetsen haal je zo snel mogelijk in.

Bij sommige lessen moet je proefjes doen. Let bij het doen van proefjes goed op de uitleg van de docent. Volg de instructies precies op en ga niet zelf experimenteren. Wees extra voorzichtig als het gaat om elektriciteit, vuur of giftige/gevaarlijke stoffen.

Je docent of medewerker heeft het recht om je uit een les of het leslokaal te verwijderen. Je verlaat dan zonder discussie zo snel mogelijk het lokaal en meld je direct bij de leerlingcoördinator, de afdelingsleider of de directeur. Je doet dit ook als je niet snapt waarom of het niet eerlijk vindt dat je wordt verwijderd. Je ontvangt een verwijderingsformulier dat je netjes invult. Aan het einde van de les meld je je met het formulier bij de docent. Deze maakt een afspraak met jou. Daarna meld je je weer bij de leerlingcoördinator, de afdelingsleider of de directeur om te zeggen welke afspraak je hebt gemaakt.

Als je je niet aan de schoolregels houdt kan dat consequenties voor je hebben. Is het maar een enkele keer dan zullen de consequenties niet zo erg zijn. Overtreed je vaak dezelfde regel of meerdere regels dan heeft dat ook zwaardere consequenties. Dit geldt zeker voor geweld, discriminatie of racisme. Soms proberen we er met jou uit te komen, maar er zijn ook gevallen waarbij je ouders worden geïnformeerd of op school worden uitgenodigd. Voorbeelden van consequenties zijn:

- Je krijgt een waarschuwing.
- Je komt een of meer uren na.
- Je moet je de volgende schooldag om acht uur melden.
- Je moet klusjes doen.
- Je moet strafwerk of extra werk doen.
- Je volgt je lessen tijdelijk buiten de lesgroep of de les.

Als je je bij herhaling niet aan de schoolregels houdt, of je vertoont gedrag waarmee je je eigen veiligheid en de veiligheid of het gevoel van veiligheid van anderen ernstig in gevaar brengt kan dit ernstige consequenties voor je hebben, bijv.:

- Je kunt extern geschorst worden voor een of meer dagen.
- Er kan een verwijderingsprocedure worden gestart. Tijdens deze periode kun je permanent worden geschorst.
- Je krijgt (tijdelijk) les in een onderwijsopvangvoorziening.

Overtreed je de leerplichtwet dan melden we dit bij de afdeling leerplicht van de gemeente waar je woont.

Ouder- en leerlingbetrokkenheid

Leerlingenraad

De school heeft een betrokken leerlingenraad die maandelijks vergadert. Uit elk leerjaar hebben leerlingen zitting in deze raad. Op gezette tijden overleggen zij met de directie. De leerlingenraad wordt begeleid door een medewerker van de school. Vraag aan je coach hoe je lid kunt worden van de leerlingenraad.

Ouderraad

De ouderraad is een groep ouders die bij elkaar komt om te praten over onderwerpen zoals huisregels, omgangsvormen, activiteiten, het rooster en het gebouw. Dit doen we om ervoor te zorgen dat de school een fijne plek is voor iedereen. Soms vragen we ouders om hun mening, en andere keren komen ouders zelf met ideeën of problemen die we samen kunnen bespreken en mogelijk veranderen.

De leden van de ouderraad helpen ook bij het organiseren en uitvoeren van leuke activiteiten op school. Deze activiteiten zijn bedoeld om de saamhorigheid en de sfeer op school te verbeteren. Denk hierbij aan leuke feesten zoals de viering van Sinterklaas, disco's en de diploma-uitreiking.

Daarnaast geven ouders in de ouderraad bijvoorbeeld voorlichting tijdens ouderavonden, de scholenmarkt en de open dag. Als er genoeg interesse is, organiseert de ouderraad ook speciale avonden voor ouders over bepaalde thema's.

Zijn je ouders geïnteresseerd om te horen wat er gebeurt in de ouderraad? Je ouders kunnen contact kunnen opnemen met de directeur als zij lid willen worden van de ouderraad.

Medezeggenschap

Onze school heeft een deelraad MR. Terwijl de ouderraad zich bezighoudt met allerlei zaken die te maken hebben met activiteiten naast het onderwijs is de deelraad MR bedoeld om ouders en personeel inspraak te geven in zaken die het onderwijs zelf betreffen. Voor nadere informatie kunt u via de school contact opnemen met de voorzitter van de deelraad MR.

Klachtenregeling

Zie hiervoor het algemene deel van de schoolgids van Scholengroep Penta.

Leermiddelen en vrijwillige ouderbijdrage

In Nederland heb je als kind recht op gratis voortgezet onderwijs. Hiervoor krijgt de school een financiële vergoeding (geld) van de overheid.

Je kunt, als je een passend advies hebt, op onze school worden ingeschreven en ingeschreven blijven zonder welke financiële bijdrage dan ook.

De leer- en werkboeken die je nodig hebt krijg je **gratis**. We volgen hierbij de werkwijze die binnen Scholengroep Penta gebruikelijk is.

Het geld dat we van de overheid ontvangen is niet bedoeld om extra leuke dingen van te kunnen organiseren zoals bijvoorbeeld een schoolfeest, schoolreis of een werkweek. Als we iets organiseren voor jouw leerjaar heb je altijd het recht om hieraan deel te nemen.

Om die leuke dingen te kunnen organiseren vragen als school een vrijwillige ouderbijdrage.

Met betrekking tot de hoogte en de bestemming van deze bijdrage heeft de oudergeleding van de medezeggenschapsraad jaarlijks instemmingsrecht. De oudergeleding van de deelraad heeft op 11 september 2024 ingestemd met de gevraagde extra vrijwillige ouderbijdrage voor schoolreizen en de werkweek klas 3.

De gevraagde bedragen staan op onze website.

Je ouders hebben dus het recht om (een deel van) de vrijwillige ouderbijdrage niet te betalen. Dit kan echter wel gevolgen hebben. Als de school niet genoeg geld ontvangt om een bepaalde activiteit uit te voeren moeten wij misschien beslissen om een bepaalde activiteit voor alle leerlingen niet door te laten gaan. Als richtlijn nemen we hierbij 80% betalende deelnemers. We vinden het natuurlijk jammer als een geplande activiteit niet kan doorgaan. We stemmen zo'n beslissing altijd af met de medezeggenschapsraad.

Er zijn omstandigheden waardoor je ouders de gevraagde vrijwillige bijdrage wel willen, maar niet kunnen betalen. Je ouders mogen dan altijd contact opnemen met de directeur. Die gaat dan samen met je ouders een oplossing bedenken. Daar hoeft verder niemand iets van af te weten.

We vragen je ouders om een Chromebook voor jou aan te schaffen die je op school gaat gebruiken. Ook dit is niet verplicht, maar we moedigen je ouders aan om dit te doen. Ook kunnen wij advies uitbrengen over de specificaties waar zo'n Chromebook aan moet voldoen.

Het staat je ouders vrij óf en waar zij deze Chromebook aanschaffen of huren. Ook hierbij kunnen wij adviseren. Hebben je ouders vragen, zien zij bezwaren, of zien ze op tegen de kosten, dan kunnen zij contact opnemen met de directeur.

Voor het begin van elk schooljaar ontvang je een lijst met aan te schaffen materialen voor het nieuwe schooljaar. Voor de aanschaf hiervan zijn je ouders verantwoordelijk. Het gaat bijvoorbeeld om:

- Pennen
- Potloden
- Schriften
- Mappen
- Woordenboeken
- Rekenmachine
- Gymkleding (deze kan ook via school worden besteld)

Schooltijden en vakanties

Lestijden

1. (kwt)	8.20 – 9.00 uur
2.	9.00 – 9.40 uur
3.	9.40 – 10.20 uur
Pauze	
4.	10.40 – 11.20 uur
5.	11.20 – 12.00 uur
Pauze	
6.	12.30 – 13.10 uur
7.	13.10 – 13.50 uur
8.	13.50 – 14.30 uur
9.	14.30 – 15.10 uur
10. (kwt)	15.10 – 15.50 uur

Vakanties, roostervrije dagen en organisatiedagen

- Maandag 26 augustus 2024 (organisatiedag, leerlingen lesvrij)
- Herfstvakantie zaterdag 26 oktober 2024 t/m zondag 3 november 2024
- Kerstvakantie zaterdag 21 december 2024 t/m zondag 5 januari 2025
- Maandag 6 januari (organisatiedag, leerlingen lesvrij)
- Voorjaarsvakantie zaterdag 22 februari 2025 t/m zondag 2 maart 2025
- Goede vrijdag 18 april 2025 (roostervrije dag, leerlingen en personeel vrij)
- Meivakantie zaterdag 19 april 2025 t/m zondag 4 mei 2025
 - Incl. paasmaandag 21 april 2025
 - Aansluitend aan meivakantie: Bevrijdingsdag maandag 5 mei 2025
- Hemelvaartsdag donderdag 29 mei 2025
 - Vrijdag na hemelvaart (organisatiedag, leerlingen lesvrij)
- Pinkstermaandag maandag 9 juni 2025
- Maandag 14 t/m woensdag 16 juli (organisatiedagen, leerlingen lesvrij)
- Vrijdag 18 juli (organisatiedag, leerlingen lesvrij)
- Zomervakantie zaterdag 19 juli 2025 t/m zondag 31 augustus 2025

Verlof

Ziekte

Als je ziek thuisblijft melden je ouders dit online in Somtoday. Word je op school ziek? Meld je dan bij de afdelingsleider of de leerlingcoördinator. Deze geeft je wel of geen toestemming om naar huis te gaan. De receptie neemt altijd contact op met thuis.

Medisch bezoek

Moet je bijv. naar de dokter, de orthodontist of het ziekenhuis? Ook dit kan online door je ouders in SomToday worden aangegeven.

Buitengewoon verlof

Verlof voor bijvoorbeeld een huwelijk, begrafenis of andere gewichtige omstandigheid kan worden aangevraagd met een formulier dat te vinden is op onze website. Deze kan ingeleverd worden bij de

receptie of ingescand worden en gemaïld naar cf@penta.nl.

Luxeverzuim

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties is aan strikte regels gebonden. Een aanvraag om eerder op vakantie te gaan of omdat iemand een reis voor je heeft geboekt zal normaal gesproken niet worden goedgekeurd.

Team

Schoolleiding

De leiding van onze vestiging berust bij de directeur. Hij wordt daarin bijgestaan door een afdelingsleider, met wie hij samen de schoolleiding vormt.

LAM Dhr. G. Lamain, Directeur
HRK Mw. E. van Herk-Teuwen, Afdelingsleider

Functionarissen

MNN Mw. A. Mijnans, Leerlingcoördinator
KLN Mw. M. Klink-Floor, Examensecretaris
SHA Mw. S. de Haas, Plaatsvervangend examensecretaris
VMB Mw. B. Vermeer, Ondersteuningscoördinator

Examencommissie

HRK Mw. E. van Herk-Teuwen
FRS Mw. T. Frenks
KLN Mw. M. Klink

Service & beheer

DRN Mw. M. van Deursen, Receptie/Onderwijsassistentie
SHA Mw. S. de Haas, Hoofd secretariaat
OVE Mw. J. Overbeeke, Receptie/administratie/coördinatie boekenfonds

Onderwijzend personeel

AKS Mw. S. Aksay, Engels, Nederlands
BWS Dhr. C. Bouwens, muziek
FRS Mw. T. Frenks, Nederlands
HSR Dhr. B. Heijster, mens en natuur
JBR Dhr. J. Bakker, mens en natuur, nask en wiskunde.
KLN Mw. M. Klink-Floor, Engels
MNN Mw. A. Mijnans, aardrijkskunde, mens en maatschappij
PER Mw. A. Peroti, economie, wiskunde
PLM Mw. E. van der Pluijm, Biologie, mens en natuur, innoveren en ontwikkelen
SLA Mw. M. Slagboom, Aardrijkskunde, mens en maatschappij
SMN Dhr. G. Simon, Wiskunde en rekenen
STJ Mw. M. Stjepanovic, Frans
TPL Mw. A. Toepoel, lichamelijke opvoeding
TRT Mw. D. Troost, Engels, innoveren en ontwikkelen
VED Dhr. D. Verweij, Engels, Nederlands, mens en maatschappij
VMB Mw. B. Vermeer, wiskunde
VKO Mw. A. van Kooij, Biologie, Nask, mens en natuur
WSS Dhr. J. Wisse, lichamelijke opvoeding, rekenen
ZOT Mw. L. de Zoete, beeldende vorming, kckv
ZWV Mw. A. Zwaneveld, geschiedenis, maatschappijleer

Jaarlijks lopen HBO-studenten van m.n. de Hogeschool Rotterdam (lerarenopleiding) stage bij ons op school. Hetzelfde geldt voor mbo4-studenten van Zadkine (opleiding onderwijsassistent).

Samenwerkingsverband

Deze volgende tekst is opgesteld door het samenwerkingsverband waar onze school deel van uit maakt.

1. Wat is passend onderwijs?

Wellicht heeft u weleens van de term ‘passend onderwijs’ gehoord. Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen onderwijs volgen dat bij hen past. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Voorbeelden van extra ondersteuning zijn hulp bij dyslexie, een programma voor leerlingen met gedragsproblemen of het ondersteunen bij het aanleren van sociale vaardigheden. Er zijn natuurlijk ook andere vormen van ondersteuning.

Niet elke school kan deze extra ondersteuning zelf organiseren. De scholen in de regio Voorne-Putten Rozenburg werken daarom samen, zodat er altijd een school in de buurt is waar deze ondersteuning wel aangeboden wordt. We noemen dit een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband in Voorne-Putten Rozenburg heet “Onderwijscollectief”.

2. Wat is basisondersteuning en extra ondersteuning?

De scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning elke school in ieder geval aanbiedt. Dit noemen we de basisondersteuning. Denk hierbij bijvoorbeeld aan afspraken over de interne ondersteuningsstructuur, het houden van tevredenheidsonderzoeken en het rekening houden met verschillen in leren en het tempo waarin leerlingen ontwikkelen. Daarnaast hebben alle scholen bepaald welke extra ondersteuning zij zelf kunnen organiseren voor leerlingen. Dit noemen we extra ondersteuning.

Wat elke school aanbiedt, schrijven zij op in het Schoolondersteuningsprofiel (het SOP). Het SOP van onze school staat op onze website. Op verzoek kun je een papieren exemplaar ontvangen.

3. Wat is de rol van het samenwerkingsverband?

Soms is er voor een leerling meer nodig dan de basis- en extra ondersteuning. Een school heeft namelijk niet altijd zelf de expertise in huis om alle leerlingen goed te kunnen ondersteunen. De professionals van Onderwijscollectief kunnen dan gevraagd worden mee te denken en te adviseren over wat voor deze leerling de beste aanpak is. Scholen mogen dit alleen doen als zij hiervoor toestemming hebben van de ouders/verzorgers. Hiervoor is het nodig dat er een goede hulpvraag wordt gesteld, we noemen dit de ondersteuningsvraag.

De ondersteuningsvraag van de leerling staat centraal in de aangeboden ondersteuning. Onderwijscollectief biedt diverse vormen van ondersteuning aan scholen en leerlingen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan individuele ondersteuning en begeleiding van de leerling en het organiseren van trainingen. Ook is er vanuit het Onderwijscollectief aan elke school een begeleider Passend Onderwijs verbonden, die extra ondersteuning biedt aan leerlingen. En voor leerlingen die even tijdelijk aan extra vaardigheden moeten werken buiten de eigen school is er het orthopedagogisch didactisch centrum Rochade.

Naast de ondersteuning aan scholen en leerlingen, zet Onderwijscollectief zich ook in voor een dekkend netwerk aan onderwijsvoorzieningen voor het gehele gebied Voorne-Putten Rozenburg. Daarmee wordt bedoeld dat er voor alle leerlingen een passende onderwijsplek is. De reguliere scholen werken daarvoor samen met de scholen voor gespecialiseerd onderwijs. We willen hiermee het aantal leerlingen verminderen dat nu niet naar school kan of gaat.

Bijlage 1: Bevorderings- en doorstromingsregeling

De eerste twee leerjaren (de onderbouw) worden samen gezien als een geheel. In de onderbouw kunnen leerlingen worden toegelaten vanaf het dubbeladvies kader-, gemengd en, theoretische leerweg (kgt) tot en met het dubbeladvies theoretisch-havo (th). Om bijzondere redenen kan de directie, op voordracht van de intakecommissie, besluiten ook leerlingen met andere adviezen toe te laten.

Tenminste vijfmaal per schooljaar komen de leraren bijeen in een lerarenvergadering die studievoortgangsvergadering genoemd wordt.

Bij elke studievoortgangsvergadering stelt de lerarenvergadering gemotiveerd vast naar welke leerweg of schoolsoort de leerling in het volgende leerjaar (waarschijnlijk) zal doorstromen. Ook stelt de lerarenvergadering vast of de leerling de onderbouw in twee jaren kan afronden. Wanneer de lerarenvergadering vaststelt dat dit niet (meer) het geval is stelt de school de ouders/verzorgers daarvan zo snel mogelijk op de hoogte. Bij hoge uitzondering kan de lerarenvergadering gemotiveerd besluiten een leerling na leerjaar 1 of 2 te laten doubleren. Indien het de verwachting is dat een leerling aan het einde van het eerste of het tweede leerjaar verwezen wordt naar een andere leerweg of schoolsoort dan vmbo-tl, stelt de school de ouders/verzorgers hiervan direct na de studievoortgangsvergadering aan het eind van periode 2 of uiterlijk periode 3 schriftelijk op de hoogte. In de brief kan ook worden aangekondigd dat het de verwachting is dat de leerling aan het einde van het schooljaar een dwingend verwijzingsadvies krijgt naar een andere leerweg. Het is dan van belang de leerling tijdig aan te melden bij een andere school. Na een definitief en dwingend verwijzingsadvies wordt een leerling niet geplaatst in het volgende leerjaar en kan ook niet doubleren op onze school. Een definitief dwingend verwijzingsadvies wordt alleen aan het einde van een schooljaar afgegeven (cf. inrichtingsbesluit WVO, art. 14).

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 1 naar leerjaar 2 geldt indicatief het volgende: Een leerling mag maximaal twee onvoldoende punten hebben.

De cijfers voor de leergebieden mens & natuur en mens & maatschappij tellen dubbel. Bij meer onvoldoende punten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. De aanwezigheid van, of het gebrek aan, relevante compensatiepunten speelt in deze beslissing een belangrijke rol. Bij zes of meer onvoldoende punten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies (cf. inrichtingsbesluit WVO, art. 14) afgeven. Ook daarbij wordt gekeken naar compensatie.

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de theoretische leerweg geldt indicatief het volgende: Een leerling mag maximaal twee onvoldoende punten hebben, waarvan één in het gekozen vakkenpakket.

Het cijfer 5 geldt als één onvoldoende punt. Het cijfer 4 of 3 geldt als twee onvoldoende punten. De cijfers voor de leergebieden mens & natuur en mens & maatschappij tellen dubbel.

Bij meer onvoldoende punten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. De aanwezigheid van, of het gebrek, aan relevante compensatiepunten speelt in deze beslissing een belangrijke rol. Bij zes of meer onvoldoende punten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies afgeven. Ook daarbij wordt gekeken naar compensatie. De lerarenvergadering laat zich leiden door de geldende zak- en slaagregeling (vmbo theoretische leerweg). Indien een leerling

aan het einde van het tweede leerjaar een onvoldoende voor een vak heeft, bepaalt de lerarenvergadering of een leerling dit vak in het volgende leerjaar mag volgen.

Het derde en vierde leerjaar worden samen gezien als een geheel (de bovenbouw). Bij elke studievoortgangvergadering gedurende de periode van de bovenbouw stelt de lerarenvergadering vast of het de verwachting is dat de leerling de theoretische leerweg binnen twee jaar zal afsluiten met een diploma. Uitgaande van het vakkenpakket van keuze is de zak- en slaagregeling voor het eindexamen hierbij leidend. Wanneer de lerarenvergadering vaststelt dat dit niet (meer) het geval is stelt de school de ouders/verzorgers daarvan zo snel mogelijk op de hoogte. Bij hoge uitzondering kan de lerarenvergadering gemotiveerd besluiten het derde leerjaar te laten doubleren. Als de lerarenvergadering gedurende het derde leerjaar vaststelt dat de kansen op het behalen van een diploma van de theoretische leerweg gering zijn geworden, kan zij besluiten een dwingend verwijzingsadvies af te geven.

Na de studievoortgangvergadering aan het einde van periode 3 wordt de mogelijkheid van een dergelijk advies schriftelijk en gemotiveerd aangekondigd. Bij de laatste studievoortgangvergadering van het schooljaar wordt dit advies al dan niet definitief gemaakt.

Na het definitieve advies wordt een leerling niet geplaatst in het volgende leerjaar en kan ook niet doubleren op onze school. Een definitief dwingend verwijzingsadvies wordt alleen aan het einde van het schooljaar afgegeven (cf. inrichtingsbesluit WVO). Indien een leerling aan het einde van het derde leerjaar een onvoldoende voor een vak heeft, bepaalt de lerarenvergadering of een leerling dit vak in het volgende leerjaar mag kiezen.

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de theoretische leerweg geldt indicatief het volgende: Een leerling moet een voldoende hebben voor de vakken lichamelijke oefening, kunstvakken 1 en de rekentoets hebben gehaald.

Een leerling mag daarnaast maximaal één onvoldoende punt hebben in het gekozen vakkenpakket met inbegrip van Nederlands en Engels. Bij meer onvoldoende punten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming.

Bij drie of meer onvoldoende punten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies afgeven. Voor de lerarenvergadering is de geldende zak- en slaagregeling (vmbo theoretische leerweg) leidend.

Als blijkt dat na het centraal examen in leerjaar 4 een kandidaat definitief is afgewezen formuleert de lerarenvergadering een zwaarwegend advies over het herhalen van het examenjaar, het behalen van een diploma via het vavo (max. twee vakken) of doorstroming naar het mbo. Bij het formuleren van het advies staat het belang van de leerling voorop.

De directeur kan, met het oog op het belang van de leerling, gemotiveerd afwijken van deze regeling.

Bijlage 2: Onderwijsresultaten 2024

	Totaal	Naar volgend leerjaar eigen school	Doubleren	Naar volgend leerjaar andere school	Waarvan niveau lager / hoger dan baadvies	Verwijzing vso
Leerjaar 1	68 leerlingen	63	0	5	1 / 0	
Leerjaar 2	74 leerlingen	62	2	6	0 / 1	4
Leerjaar 3	61 leerlingen	56	2	3	1 / 0	1
geslaagd						
Leerjaar 4	71 kandidaten		85%			

Bijlage 3: Vakken en lessentabel

Een lesuur op de Charles duurt 40 minuten. De tabel geeft aan hoeveel keer 40 minuten er lesgegeven wordt in een vak en leerjaar. Bij veel vakken krijg je zgn. blokken die 80 minuten duren. Die tellen we als twee lessen.

	afk	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4
Lessen					
Nederlands	ne	4	4	4	4
Frans	fa	2	2	3	4
Duits	du		3	3	4
Engels	en	3	3	3	4
wiskunde	wi	3	3	4	4
rekenen	re	1	1	1	
mens en natuur	mn	5	5		
natuur-/Scheikunde I	ns			3	4
Biologie	bi			3	4
mens en maatschappij	mm	5	5		
geschiedenis	gs			3	4
aardrijkskunde	ak			3	4
economie	ec			3	4
maatschappijleer	ma				2
beeldende vormgeving	bv	2	2		
Kunsvakken inc. ckv	kckv			2	
Innoveren & Ontwikkelen	io	2	2	4	4
Lichamelijke opvoeding	lo	4	2	4	2
Muziek	mu	2	2		

De norm voor het aantal te volgen lessen keuzewerktijd per week is 3 maal 40 minuten per week. Het precieze aantal kwart-uren kan per leerling verschillen.

Deze vakken worden gevolgd door alle leerlingen
Sommige leerlingen volgen in leerjaar 2 in plaats van Frans steunlessen Nederlands en Engels. Wie in leerjaar 3 geen wiskunde gekozen heeft volgt in dat jaar het vak rekenen.
Dit zijn keuzevakken