



Penta Schoolgids

2022-2023



Penta
Charles de Foucauld

Inhoudsopgave

Voorwoord	3		
1 Leerling in beeld	4		
1.1 Algemeen	4		
1.2 Groeps- en individuele begeleiding	4		
1.3 Studiebegeleiding	4		
1.4 Beroepskeuzebegeleiding	4		
1.5 Zorg in school	4		
1.6 Schoolondersteuningsprofiel	4		
1.7 Verzuimprotocol	4		
1.8 Pestprotocol	4		
1.9 Uw rol als ouder	4		
1.10 Somtoday en planners	5		
1.11 ICT	5		
1.12 Extra begeleiding als dat nodig is	5		
1.13 Testen of toetsen	5		
2 Onderwijs	5		
2.1 Inleiding	5		
2.2 Mens en Natuur (M&N)	5		
2.3 Moderne Vreemde Talen	5		
2.4 Mens en Maatschappij (M&M)	5		
2.5 Innoveren en Ontwikkelen	5		
2.6 Creatief talent	5		
2.7 Sportief talent	6		
2.8 Talentklassen	6		
2.9 Rooster en roosterwijzigingen	6		
2.10 De lestijden	6		
2.11 Lessentabellen	6		
2.12 Keuzewerktijd (KWT) / steunlessen huiswerkvrij	6		
2.13 Flexibiliteit leerjaar 4	6		
2.14 Aanbod in de theoretische leerweg	6		
2.15 Advies na het tweede leerjaar	7		
2.16 Vakkenpakketten	7		
2.17 Het tijdspad van de vakkenkeuze	7		
2.18 Beoordelingen en weggingen	7		
2.19 Bevorderings- en doorstromingsregeling	8		
2.20 Het eindexamen	8		
2.21 Diploma-uitreiking	8		
2.22 Activiteiten buiten de lessen	8		
2.23 Wendagen en wenmomenten	8		
2.24 Kerst	8		
2.25 De huisregels	8		
3 MEEPRATEN	10		
3.1 Leerlingenraad	10		
3.2 Ouderraad	10		
3.3 Deelraad MR	10		
4 LEERMIDDELEN EN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	10		
4.1 Kosten boeken en leermiddelen	10		
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	10		
4.3 Chromebooks	11		
4.4 Bibliotheek	11		
4.5 Aula	11		
5 OVERIGE AFSPRAKEN	11		
5.1 Pauzeafpraak	11		
5.2 Rookvrij	11		
5.3 Kleding	11		
5.4 Kluisjes	11		
5.5 Wegwijzer	11		
6 MEDEWERKERS	12		
7 Bijlage 1: Bevorderings- en doorstromingsregeling	13		
8 Bijlage 2: lessentabellen	15		



Penta Charles de Foucauld

Bezoekadres: Lisstraat 13
3202 JG Spijkenisse
Telefoon: 0181 614 583
E-mail: cf@penta.nl
Website: www.cdfmavo.nl

Voorwoord

Deze gids is het vestigingsdeel van de schoolgids naast de algemene schoolgids 2022 – 2023 van Scholengroep Penta. U treft hier specifieke informatie aan over de organisatie van het onderwijs op de Charles.

Onze school biedt persoonlijk en toekomstgericht mavo-onderwijs dat voorbereidt op havo en mbo in een prettige, kleinschalige omgeving. We stippelen samen met jou een leerroute uit waarbij jouw ontwikkeling centraal staat. We stimuleren je na te denken over 'wat je later wilt worden' en 'wie je wilt zijn'. Het grootste deel van je werk doe je op school onder begeleiding van deskundig en betrokken personeel.

In het kort is ons onderwijs:

- Mavo (onderbouw havo).
- Persoonlijk, betrokken en op maat.
- Coachend en stimulerend.
- Het lees- en maakwerk gebeurt vooral op school.
- Het leerwerk gebeurt op school en thuis.
- Er zijn leerroutes gericht op doorstroom naar mbo-4 en havo.
- We werken met een flexibel rooster.

De Charles de Foucauld is in het jaar 1961 in Hoogvliet gestart als rooms-katholieke U.L.O.

Charles Eugène de Foucauld, was ontdekkingsreiziger, missionaris en kluizenaar. Hij leefde van 1858 tot 1916. In 2022 is hij door de Paus heilig verklaard.

In 1985 werd de school verplaatst naar Spijkenisse. Heel toepasselijk maakt de school sindsdien gebruik van een voormalige katholieke kerk met bijgebouwen.

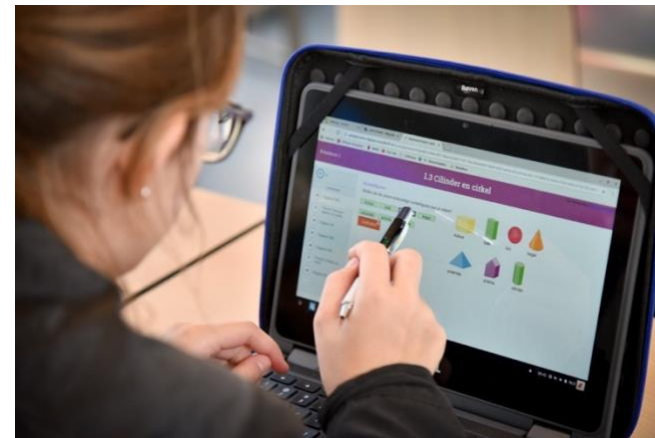
In de Basilique du Sacré-Cœur in Parijs vindt u direct na binnenkomst aan de linkerkant op het tweede glas-in-lood raam met onze naamgever Charles de Foucauld.

Onze school maakt deel uit van de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Rotterdam en e.o. (CVO) en daarbinnen van Scholengroep Penta. Wij werken de komende jaren toe naar een samenwerking met Penta Scala Rietvelden.

Over een aantal jaren betrekken wij samen een gloednieuw gebouw aan de Groene Kruisweg.

Namens het hele team van de Charles wens ik alle leerlingen een succesvol en heel goed schooljaar toe.

Gert Lamain
Directeur



1 Leerling in beeld

1.1 Algemeen

Wij vinden het erg belangrijk dat je je als leerling bij ons thuis voelt, dat je gezien wordt door alle anderen binnen de school. Het is dan ook belangrijk dat je respect hebt voor anderen in en rondom de school. Je krijgt dan ook een persoonlijke coach. Die staat jou en je ouders/verzorgers met raad en daad terzijde.

1.2 Groeps- en individuele begeleiding

Samen streven we naar een persoonlijk en betrokken leef- en leerklimaat. Korte lijnen vinden we erg belangrijk. De persoonlijke coach bespreekt met leerlingen het schoolwerk, het omgaan met elkaar, de sfeer op school en in de klas en de eventuele vakkenkeuze voor een volgend leerjaar. Ook bespreekt hij/zij de mogelijkheden voor een vervolgstudie en helpt bij de oriëntatie op je professionele toekomst.

Elk schooljaar start met een wenmoment. Nog voordat er lessen gegeven worden komen de coach en zijn leerlingen bij elkaar, om de verschillende docenten en de vakken te leren kennen. Buitenlesactiviteiten, excursies en werkweken, sportdagen, disco's en overige bijzondere activiteiten worden (meestal) voorbereid en uitgevoerd met de coach. De coach is ook de spil bij de persoonlijke begeleiding. Hij heeft contacten met ouders, de docenten en uiteraard met de leerling zelf. De coach voert een verkennend gesprek met elke leerling. Ook gedurende het jaar is er begeleiding. Mochten er thuis problemen zijn, waardoor het op school even niet zo lekker gaat, dan is het belangrijk dat dit doorgegeven wordt. De coach houdt uw kind dan wat extra in de gaten en licht, als dat nodig is, de overige vakdocenten in.

1.3 Studiebegeleiding

Leerlingen die dat nodig hebben krijgen de mogelijkheid om extra tijd te besteden aan het (leren) studeren. In het eerste leerjaar ligt de nadruk op het leren omgaan met schoolwerk. Sinds enkele jaren staat de keuzewerktijd op het rooster. Er is ruimte voor vrije keuze, maar kw-uren kunnen ook verplicht worden ingevuld voor 1 of meerdere vakken (of door een van je docenten). Bijvoorbeeld voor extra hulp bij een bepaald vak.

1.4 Beroepskeuzebegeleiding

Het behalen van een mavo-diploma (vmbo-tl) is geen eindstation, maar een halte in de route naar een passend beroep. De route kan lopen via mbo-4 of havo. De leerling vormt een beeld van zichzelf, van de beroepenwereld en van de verdere opleidingen. Uiteraard begeleidt de coach de leerling bij het maken van passende keuzes.

We gaan ook in de 'echte' wereld naar vervolgopleidingen en werksituaties kijken. Het vak Innoveren & Ontwikkelen staat volledig in dit teken. Er zijn allerlei excursies. Bijvoorbeeld naar GoFlex, Girlsday, Siloam). Er zijn 'rondetafelgesprekken' over het beroep van ouders. Tevens gaan we op bezoek bij een zorginstelling. Ook bezoeken oud-leerlingen de school om over hun opleiding en carrière te vertellen. In het derde leerjaar lopen de leerlingen een week stage in een bedrijf. In het vierde leerjaar is er tenslotte een snuffelstage van enkele dagen op een MBO.

1.5 Zorg in school

Er kunnen zich problemen voordoen, die door de coach of de school niet kunnen worden opgelost. Voor dit soort problemen heeft de school onder andere hulp van het CJG en het schoolmaatschappelijk werk. Verder heeft de school een zogenaamd School Ondersteuningsteam (SOT), een groep deskundigen van binnen en buiten de school. Dit team kan vooral goed werk doen als

problemen ingewikkelder zijn. Het invoeren van hulp gebeurt in overleg met ouders/verzorgers.

1.6 Schoolondersteuningsprofiel

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband Voorne-Putten/Rozenburg hebben een ondersteuningsprofiel waarin staat aangegeven welke mogelijkheden een specifieke school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. U kunt het ondersteuningsprofiel vinden op de website van onze school.

1.7 Verzuimprotocol

Onze school heeft een verzuimprotocol waarin beschreven staat hoe met verzuim wordt omgegaan. Het protocol staat op onze website.

1.8 Pestprotocol

Onze school heeft een pestprotocol waarin beschreven staat hoe pesten wordt tegengegaan. Ook dit protocol staat op onze website. De zorgcoördinator coördineert het pestbeleid in samenspraak met de afdelingsleider.

1.9 Uw rol als ouder

We weten uit ervaring dat de kans op succes toeneemt als u thuis helpt een goed studieklimaat te scheppen. Begeleiding van de studie, niet als een aparte taak, maar verweven in de opvoeding. Op die manier werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind.

Een paar punten waar u als ouder op kunt letten om uw kind thuis te begeleiden zijn:

- Toon echte belangstelling voor prestaties en geef uw kind de gelegenheid over school te praten. Dit is veel belangrijker dan dat u de juiste antwoorden kunt geven op wiskundevraagstukken of de uitspraak beheerst van de Franse woordjes die geleerd moeten worden.
- Maak minstens tweemaal zoveel positieve als negatieve opmerkingen.

- Zorg samen met uw kind voor een goede tijdbewaking: daarin is natuurlijk plaats voor schoolwerk, maar ook voor ontspanning en voldoende nachtrust.
- Wees (ook) met betrekking tot schoolwerk consequent.
- U als ouder kent uw kind beter dan wij hem op school ooit zullen leren kennen. Aarzel daarom niet om bij ons aan de bel te trekken, als u denkt dat dit nodig is.

1.10 Somtoday en planners

Leerlingen krijgen aan het begin van elke periode een planner. Hierin staat het maak-, lees- en leerwerk beschreven. U kunt deze planners vinden op onze website. U heeft een inlogcode nodig om in Somtoday te kijken. Hier vindt u de (rapport-)cijfers en absenties.

1.11 ICT

De Chromebooks en computers op school worden natuurlijk ook als leermiddel ingezet. Bij de meeste onderwijsmethoden zitten digitale leermiddelen, leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag met methodesites.

1.12 Extra begeleiding als dat nodig is

Dankzij steeds uitgebreidere informatie vanuit de basisschool starten de leerlingen al met een gevuld dossier. De gegevens zetten wij in een 'Zorgvierkant' en bespreken dat met de leerling en ouders. Bij elke leerling wordt bekeken of er sprake is van leerachterstanden of leerproblemen en bestaat de mogelijkheid om extra ondersteuning te krijgen: kortdurend of gedurende de hele schoolloopbaan. Extra uitdaging als het kan! Wij concentreren ons niet alleen op leerlingen die extra hulp nodig hebben. Er is ook aandacht voor leerlingen die meer aankunnen. In elke periodeplanner zijn extra uitdagende opdrachten opgenomen in de 'havo-route'.

1.13 Testen of toetsen

Er kunnen bij leerlingen tijdens het schooljaar testen worden afgenomen: de NIO of een andere IQ-test, de Drempeltoets, de NPVJ, de Saqi, Cito-0123, Diataal en signaleringstesten voor dyslexie en mogelijk dyscalculie. De informatie die hieruit voortkomt is bedoeld om de leerling zo goed mogelijk te ondersteunen. Het basisschooladvies of advies vorige school en de resultaten bij ons op school zijn voor de lerarenvergadering leidend bij instroom, doorstroming of verwijzing.

2 Onderwijs

2.1 Inleiding

De school is als een kleine wereld, van waaruit de grote wereld ontdekt moet worden. Een wereld, waarin je mensen en dingen tegenkomt, waar je tegen vragen en antwoorden aanloopt en waar veel kanten aan zitten. Leren leren, leren leven, leren kiezen. Vanuit de diverse leerwerelden worden de vensters naar de echte wereld steeds verder opengezet:

- We gaan vanuit onze wereld naar de wereld buiten kijken;
- We halen de echte wereld de school in;
- We gaan de school uit; eerst in de omgeving en later verder weg, zowel digitaal als fysiek;
- We laten, als het ware, de grenzen met de echte wereld steeds verder vervagen. Na vier jaar stapt onze leerling dan goed voorbereid de echte wereld in.

2.2 Mens en Natuur (M&N)

Bij het vak mens en natuur onderzoek je hoe de wereld in elkaar zit: hoe werkt een lichaam, wat is een plant eigenlijk en hoe wek je elektriciteit op? De wiskundige berekeningen helpen je daarbij. We leren hier heel duidelijk in samenhang; dat betekent dat we bij geluid niet alleen het oor behandelen, maar ook hoe bijvoorbeeld geluidsgolven zich in de ruimte voortbewegen en hoe doof je van muziek kunt worden. Je hebt bij M&N ook al je zintuigen nodig,

want naast het opdoen van kennis is uitvoeren (doen) hier belangrijk.

2.3 Moderne Vreemde Talen

In de moderne wereld is het heel handig als je de talen een beetje spreekt. Bij ons breid je je kennis van het Engels uit en leer je daarnaast ook Duits en Frans. Natuurlijk is daar een heleboel theorie voor nodig: je moet een woordenschat opbouwen, taalregels leren en de uitspraak oefenen. Later in je schoolcarrière gaan we echt naar het buitenland en kun je in de praktijk oefenen met deze talen.

2.4 Mens en Maatschappij (M&M)

Een school is meer dan een gebouw, het is een onderdeel van de wereld waar je met elkaar verantwoordelijk voor bent. Leren over de historie van die wereld, over de wereld van vandaag en over hoe jij in die wereld staat, is dus heel belangrijk. Dat doen we bij het vak M&M, onder andere door regelmatig een nieuwstoets af te nemen en te experimenteren met miniondernemingen. Op die manier leggen we de basis om je goed op weg te helpen in de wereld van vandaag en morgen.

2.5 Innoveren en Ontwikkelen

Met ingang van het schooljaar 2022 – 2023 krijgen alle leerlingen het praktijkgerichte vak I&O aangeboden. In klas 3 en 4 is dit een keuzevak waarin schoolexamen gedaan kan worden. In de nabije toekomst zal een praktijkgericht vak voor alle tl-leerlingen een verplicht examenonderdeel worden.

2.6 Creatief talent

Bij ons op school besteden we veel aandacht aan je creatieve talenten. Zo schrijf je bij Nederlands gedichten en verhalen, leer je bij beeldende vorming tekenen en driedimensionaal werken en leer je bij muziek de verschillende muziekstijlen kennen. Eens per jaar tonen we onze creatieve kant tijdens ons Open Podium. Natuurlijk gaan we ook op stap om

naar creatief talent te kijken: we bezoeken een kunstenaar, gaan naar het theater of houden een interview met een bekende schrijver of schrijfster. Er is al een aantal jaren een succesvolle talentklas toneel die jaarlijks een voorstelling geeft in Theater de Stoep.

2.7 Sportief talent

Om je goed te voelen in je leven is het belangrijk dat je sport. Bovendien leer je door te sporten samenwerken, omgaan met winst en verlies en jezelf verdedigen. In de gymlessen worden basisvaardigheden van diverse sporten aangeleerd, waarna elke leerling zich op zijn eigen niveau kan ontwikkelen. Deelname aan verschillende sporttoernooien is mogelijk. Kennismaken met bijzondere takken van sport doe je tijdens clinics van gastdocenten, naschoolse kennismakingslessen, de sportdag en de werkweek in klas 3. Tafeltennis is vrijwel elke pauze mogelijk. Voldoende mogelijkheden dus om te ontdekken welke sport bij jou past.

2.8 Talentklassen

Hieronder een greep uit de verschillende talentklassen die de afgelopen jaren op onze school zijn aangeboden:

- Muziek (schoolband)
- Keyboard
- Techniek
- Toneel
- Gitaar
- Scheikunde
- Tekenen/schilderen
- Programmeren

Het aanbod wisselt per jaar.

2.9 Rooster en roosterwijzigingen

Aan het begin van het jaar krijgen alle leerlingen een rooster. Dit is in te zien in Somtoday.

Eventueel tussentijdse roosterwijzigingen (bijvoorbeeld in verband met ziekte van een docent) worden zo vroeg mogelijk bekend gemaakt. Het is altijd verstandig om voor vertrek van huis het rooster voor die dag te controleren.

2.10 De lestijden

Onze lessen beginnen 's morgens om 08.20 uur en duren tot maximaal 15.50 uur. De eerste bel gaat om 8.10 uur. De leerlingen kunnen de school in, zodat ze op tijd voor de eerste les in de klas kunnen zijn. We hebben lessen van 40 minuten.

Lesuur	Begintijd	Eindtijd
kwt	08:20	09:00 uur
2	09:00	09:40 uur
3	09:40	10:20 uur
pauze	10:20	10:40 uur
4	10:40	11:20 uur
5	11:20	12:00 uur
pauze	12:00	12:30 uur
6	12:30	13:10 uur
7	13:10	13:50 uur
8	13:50	14:30 uur
9	14:30	15:10 uur
kwt	15:10	15:50 uur

2.11 Lessentabellen

Voor de lessentabellen zie bijlage 2.

2.12 Keuzewerktijd (KWT) / steunlessen huiswerkvrij

Keuzewerktijd is onderwijstijd waarin leerlingen extra ondersteuning kunnen krijgen, schoolwerk kunnen maken of een (verplichte) bijles kunnen volgen. Er

zijn 7 lesuren ingeroosterd en leerlingen kiezen tenminste het aantal kwt-uren dat dat per periode wordt vastgesteld door de coach. Leerlingen kunnen in overleg van meer kwt-uren gebruik maken. Leerlingen in leerjaar 1 beginnen het schooljaar met tenminste 3 kwt-uren. Het volgen van deze uren wordt bijgehouden in Somtoday. Het voordeel van de kwt-uren is dat vragen meteen gesteld kunnen worden en dat er een klimaat gecreëerd wordt waarin leerlingen rustig kunnen werken. De leerling heeft dan thuis meer tijd voor andere zaken. Voorwaarde is natuurlijk wel dat de tijd op school goed besteed wordt. Leerlingen bedenken, bijvoorbeeld met steun van hun coach, voor elke kwt-les wat zij dat uur willen bereiken. Tijdens kwt-tijd wordt lokaal 11 gebruikt als lokaal waar zelfstandig en stil gewerkt wordt. Het niet volgen van het afgesproken aantal uren kwt geldt als ongeoorloofd verzuim. Leerlingen mogen zich inschrijven voor de beschikbaar kwt-uren.

2.13 Flexibiliteit leerjaar 4

Voor alle vakken met een centraal examen zijn in het vierde leerjaar 4 lessen per week beschikbaar. Een docent mag besluiten om leerlingen vrij te stellen van het wekelijkse 4e lesuur. Dit stelt de docent in staat om het 4e lesuur extra aandacht te besteden aan leerlingen die dit nodig hebben.

2.14 Aanbod in de theoretische leerweg

Het onderwijs aan de Charles de Foucauld Mavo is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma. Een profiel bestaat uit:

- a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming,
- b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs, en
- c. een voorbereiding op het hoger algemeen voortgezet onderwijs.

De school verzorgt alle profielen. De profielen zijn: a. techniek, b. zorg en welzijn, c. economie, en d. landbouw.

4. Elk profiel bestaat uit:

- a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is,
- b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor dat profiel, en
- c. een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken.

5 Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de theoretische leerweg omvat Nederlandse taal, Engelse taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1.

6 Het profieldeel van de theoretische leerweg omvat wat betreft:

- a. het profiel techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
- b. het profiel zorg en welzijn: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde
- c. het profiel economie: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Franse taal of Duitse taal, d. het profiel landbouw: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I.

7 Het vrije deel van de theoretische leerweg:

- a. omvat door de leerling te kiezen vakken, genoemd onder punt 6

2.15 Advies na het tweede leerjaar

Na het tweede leerjaar krijgt de leerling een studieadvies voor het vervolg van zijn schoolloopbaan.

In klas 1 en 2 wordt onderwijs aangeboden ter voorbereiding op vmbo-tl niveau. Wij houden dan ook al rekening met een mogelijke doorstroming naar het havo.

Als u meer informatie wilt hebben over een bepaalde opleiding, praat u dan eens met de coach of afdelingsleider. Deze kan eenvoudig gegevens met betrekking tot alle scholen en opleidingen voor u opvragen.

Bij elke sector horen bepaalde vakken, waarin de leerling examen aflegt als hij die sector kiest. Bij alle sectoren zijn *Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming 1* verplichte vakken.

2.16 Vakkenpakketten

In klas 1 en 2 volgen alle leerlingen dezelfde lessen. In de lessentabel in bijlage 2 van deze gids kunt u zien welke vakken dit zijn en hoeveel uren les in elk vak per week worden gevolgd. Sommige vakken worden in samenhang in leergebieden gegeven.

Een uitzondering is er voor de leerlingen met een aantoonbaar taalprobleem. Die volgen in klas 2 één vreemde taal minder en krijgen in plaats daarvan resp. een steunles Nederlands en Engels.

Van klas 2 naar klas 3 mag de leerling drie examenvakken laten vallen. Nederlands, Engels, maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn verplichte examenvakken. Daarnaast moeten er nog 5 examenvakken gekozen worden. Een zesde vak geeft de leerling meer mogelijkheden bij het kiezen van een vervolgstudie; hij heeft mogelijk zelfs een extra sector. Natuurlijk wordt de leerling in het maken van deze keuze goed begeleid en wordt u als ouder ook uitgebreid van informatie voorzien.

In leerjaar 3 is Innoveren en Ontwikkelen een verplicht vak. In leerjaar vier is dit een keuzevak.

Voor klas 4 wordt het definitieve examenpakket en de daarbij horende afstudeersector gekozen. Dit bestaat uit 6 vakken waarin centraal examen wordt gedaan en daarnaast maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. Deze laatste twee vakken

worden met een schoolexamen afgesloten.

Kunstvakken 1 wordt in klas 3 afgesloten met een schoolexamen.

Een leerling kan extra examenvakken volgen indien de lerarenvergadering daarmee instemt en dit organisatorisch en rooster technisch mogelijk is.

2.17 Het tijdpad van de vakkenkeuze

Halverwege het schooljaar kiezen de leerlingen van de tweede en derde klassen in overleg met de coach en hun ouders een voorlopig vakkenpakket voor het volgend jaar. In het voorjaar kiezen zij hun definitieve pakket. Op een bepaald moment moet het gekozen pakket in overeenstemming worden gebracht met de behaalde resultaten en de adviezen van de vakdocenten voor de betreffende vakken. Na de meivakantie kan het pakket slechts bij hoge uitzondering gewijzigd worden

2.18 Beoordelingen en wegingen

De vakdocent drukt zijn beoordeling van de kennis en vaardigheden van een leerling uit in een cijfer. Niet alle cijfers tellen even zwaar mee bij het bepalen van het periodegemiddelde voor het vak. De weging van het cijfer wordt aan de leerling meegedeeld en is ook altijd terug te vinden op Somtoday. Ouders krijgen een inlogcode, waarmee zij via internet elk moment van de dag kunnen zien hoe hun kind er voor staat. De ouders wordt verzocht hier met enige regelmaat kennis van te nemen.

Bij onduidelijkheid over een cijfer is het verstandig contact op te nemen met de betreffende vakdocent of met de coördinator van het betreffende leerjaar. In de onderbouw geldt dat het eindcijfer bepaald wordt via een voortschrijdend gemiddelde. Ook in klas 3 en klas 4 wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde (Zie het PTA).

Onderwijsopbrengsten 2021 – 2022

	totaal	Naar volgend			niveau hoger
		leerjaar	doubleren	niveau lager	
Leerjaar 1	66	66	0	5	1
Leerjaar 2	67	65	2	5	0
Leerjaar 3	68		0	2	0
		geslaagd	doubleren	Naar mbo zonder diploma	naar havo met t diploma
Leerjaar 4	59	56	1	2	7

De meest actuele informatie over onze resultaten is te vinden op onderwijsinspectie.nl of scholenopdekaart.nl.

2.19 Bevorderings- en doorstromingsregeling

Onze regels met betrekking met bevordering en doorstroming treft u aan in bijlage 1 van deze schoolgids.

2.20 Het eindexamen

In het begin van het schooljaar ontvangen de examenkandidaten van leerjaar 3 en hun ouders of verzorgers een examenreglement en programma van toetsing en afsluiting (PTA), waarin zij geïnformeerd worden over de gang van zaken rond het schoolexamen en het centraal examen voor de komende twee jaar.

In klas 4 krijgen de leerlingen nog een apart PTA, als vervolg op dat van vorig jaar, met de leerstof die in het vierde jaar getoetst zal gaan worden. Het gehele Mavo-examen omvat twee gelijke delen:

- Het schoolexamen (SE) op basis van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) dat jaarlijks door de school wordt samengesteld en door de directie vastgesteld.
- Het centraal examen (CE), dat landelijk wordt afgenomen.

2.21 Diploma-uitreiking

Jaarlijks wordt door de school een feestelijke diploma-uitreiking georganiseerd voor de kandidaten, hun familie en vrienden. Na afloop is er gelegenheid, onder het genot van een hapje en een drankje, na te praten over de afgelopen schoolperiode.

2.22 Activiteiten buiten de lessen

In de loop van het schooljaar worden op onze school diverse activiteiten georganiseerd die buiten het normale lespatroon vallen. Zo leren leerlingen en docenten elkaar beter en onder andere omstandigheden kennen. Wij hopen dat dit het wederzijds respect ten goede komt.

2.23 Wendagen en wemomenten

Nieuwe brugklassers komen voor het eerst op een woensdagmiddag in juni bij elkaar om aan elkaar, hun coach en de school te wennen. Verder zijn er aan het begin van het nieuwe schooljaar 2 kennismakingsdagen voor onze brugklassen. Voor de leerlingen uit de tweede, derde en vierde klas is er ook een startactiviteit tijdens de eerste schooldagen.

2.24 Kerst

Jaarlijks staan we stil bij Kerstmis en de betekenis daarvan in onze moderne samenleving.

Andere activiteiten

Verder zijn er natuurlijk regelmatig:

- Discoavonden (niet verplicht)
- Excursies die aansluiten bij de lesprogramma's van de verschillende vakken.
- Sportieve activiteiten zoals schooltoernooien, schaatsen of zwemmen.
- Mogelijkheden om deel te nemen aan uitwisselingen met buitenlandse scholen. De afgelopen jaren zijn onze leerlingen op bezoek geweest in Litouwen, Polen, Portugal, Frankrijk, Italië, Oostenrijk, Spanje en Turkije.

2.25 De huisregels

Wat bij wet verboden is, mag natuurlijk ook op school niet: dus geen wapens, alcohol, drugs, etc. Hou de poorten, gangen en deuren vrij, zodat iedereen vrije doorgang heeft.

We hebben een positieve en respectvolle houding naar elkaar en we respecteren elkaars eigendommen. We zijn op tijd in de les; bij de tweede bel kan de les beginnen want iedereen zit klaar met de juiste spullen voor zich.

We houden ons aan de afspraken wat betreft schoolwerk.

De docent zorgt voor een goede spreiding van het schoolwerk over een lesperiode.

- De leerling zorgt dat het schoolwerk op tijd geleerd en gemaakt wordt. - De docent zorgt ervoor dat werk binnen 5 werkdagen is nagekeken en dat de cijfers in Somtoday staan.
- Eventuele gemiste toetsen e.d. worden op afgesproken tijden ingehaald.
- Niet komen opdagen bij zo'n afspraak geldt als ongeoorloofd verzuim.
- We zorgen voor een rustig werkklimaat in onze school:
- We veroorzaken zonder toestemming van de docent geen geluidsoverlast (zelf of met een telefoon o.i.d.). Dit ter beoordeling van de medewerkers van de school.
- In de les kunnen telefoons alleen gebruikt worden als een medewerker hiervoor expliciet toestemming geeft. Bij discussie over het gebruik beslist de medewerker van school. Bij misbruik wordt de telefoon of de geluidsdrager ingenomen. - Houd je aan de afspraken bij de diverse werkplekken.

- De vijf gouden regels van de Charles:
1. Fietsen horen thuis in het fietsenrek.
 2. In de klas :
 - geen jas
 - telefoon en oortjes in je tas.
 3. Pauze is in de aula, hal of Lisplein.
 4. Je ruimt je troep op.
 5. We houden de WC schoon





3 MEEPRATEN

3.1 Leerlingenraad

De school heeft een betrokken leerlingenraad die wekelijks vergaderd. Uit elk leerjaar hebben leerlingen zitting in deze raad. Op gezette tijden overleggen zij met de directie. De leerlingenraad wordt begeleid door een docent.

3.2 Ouderraad

Tot aan de coronacrisis had de Charles een actieve ouderraad die de belangen van ouders behartigt en die een belangrijke rol speelde bij het organiseren van diverse activiteiten voor uw kind. We willen de ouderraad komend schooljaar nieuw leven inblazen. De ouderraad is actief op de volgende drie gebieden:

- Functie als klankbord; het is regelmatig voorgekomen dat we met de ouderraad kijken naar bv. huisregels, omgangsvormen, activiteiten, het rooster, of het gebouw. Soms vragen we de ouders naar hun mening, een andere keer komen de ouders met punten die besproken en mogelijk anders geregeld kunnen worden.
- Organisatie en uitvoeren van activiteiten; de ouders van de ouderraad ondersteunen bij activiteiten die bedoeld zijn om de saamhorigheid en de sfeer op school te

verbeteren. Daarbij kan gedacht worden aan de viering van Sinterklaas, disco's en de diploma-uitreiking.

- Informatiebron richting andere ouders; de ouders van de ouderraad geven voorlichting op ouderavonden, de scholenmarkt en tijdens de open dag. Daarnaast organiseert de ouderraad bij voldoende belangstelling een thema-avond voor ouders.

We proberen komend jaar nieuwe ouders te vinden die zitting willen nemen in de ouderraad, zodat continuïteit gewaarborgd blijft en elk leerjaar vertegenwoordigd is. Heeft u interesse? Neem dan contact op met de directeur.

3.3 Deelraad MR

Onze school heeft een deelraad MR. Terwijl de ouderraad zich bezighoudt met allerlei zaken die te maken hebben met activiteiten naast het onderwijs is de deelraad MR bedoeld om ouders en personeel inspraak te geven in zaken die het onderwijs zelf betreffen. Voor nadere informatie kunt u via de school contact opnemen met de voorzitter van de deelraad MR.

4 LEERMIDDELEN EN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

4.1 Kosten boeken en leermiddelen

De boeken die uw kind nodig heeft worden gratis beschikbaar gesteld door de overheid. Het betreft zowel huur- als koopboeken. Wij volgen de werkwijze die gebruikelijk is binnen Scholengroep Penta.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Kinderen in Nederland hebben recht op gratis (voortgezet) onderwijs.

Extra financiële middelen stellen de school in staat het schooljaar voor leerlingen nog uitdagender, leuker en aantrekkelijker te maken. Om deze reden vragen wij, op vrijwillige basis, bijdragen aan ouders. Wij vragen jaarlijks om instemming met de hoogte en de bestemming van de gevraagde bedragen aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

De gevraagde bedragen per leerjaar treft u aan op onze website cf.penta.nl en www.cdfmavo.nl.

Alle leerlingen die zich bij onze school inschrijven kunnen aan het (onderwijs-)programma en de examens en activiteiten deelnemen zonder dat ouders/verzorgers verplicht zijn welke bijdrage dan ook te betalen.

Er kunnen natuurlijk omstandigheden zijn waardoor u een gevraagde bijdrage wel wilt, maar niet kunt betalen. Wij kunnen dan met elkaar afspraken maken over een aangepaste regeling.

Indien de ontvangen bijdragen niet toereikend zijn om een geplande activiteit uit te voeren, kan zo'n activiteit worden aangepast of in een uitzonderlijk geval worden geschrapt. Voorafgaand aan een dergelijk besluit zal de schoolleiding overleggen met de medezeggenschapsraad.

Voor aanvang van het schooljaar ontvangt iedere leerling een lijst met aan te schaffen materialen voor het nieuwe leerjaar. Dit betreft schriften en schrijfgerei, woordenboeken voor de vreemde talen, een rekenmachine (advies: de Casio fx82EX) en gymkleding. Het gymtenue wordt door de school centraal ingekocht. Voor de leerlingen in klas 1 is het bedrag opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage. Het staat u vrij het tenue elders te kopen.

4.3 Chromebooks

Digitale vaardigheden worden steeds belangrijker. Het wifi-netwerk op onze school is hierop aangepast. Om hier zo optimaal mogelijk gebruik van te maken willen wij u, als ouders/verzorgers van een nieuwe eerstejaars leerling, aanmoedigen een Chromebook voor uw kind aan te schaffen of te huren. Over de specificaties waar de Chromebook tenminste aan moet voldoen om goed te functioneren ontvangt u afzonderlijk informatie.

Het staat u volledig vrij óf en waar u deze Chromebook koopt of huurt. Wij kunnen u hierbij wel adviseren. Heeft u vragen, bezwaren of ziet u op tegen de kosten van een Chromebook neemt u dan vooral contact met de directie.

De toelating tot de Charles de Foucauld Mavo staat met nadruk los van het wel of niet huren of aanschaffen van een Chromebook.

4.4 Bibliotheek

Wij hebben een grote verzameling boeken waar leerlingen onder begeleiding gebruik van kunnen maken. Er zijn naslagwerken, folders, tijdschriften, Nederlandse en anderstalige literatuur, woordenboeken, atlanten, enz.

4.5 Aula

De school beschikt over een ruime aula die wordt gebruikt voor vele doeleinden: van examenzaal tot ruimte voor de schooldisco. In de pauzes is de aula voor alle leerlingen opengesteld. Tijdens de pauzes worden kleine versnaperingen verkocht.



5 OVERIGE AFSPRAKEN

5.1 Pauzeafpraak

Tijdens pauzes verblijven we in de aula, de grote hal of op het schoolplein. We verblijven niet op het fietsenplein. Leerlingen uit leerjaar 3 en 4 mogen tijdens het schoolterrein verlaten. Het speelterreintje achter de flat aan de Lisstraat is geen hangplek.

5.2 Rookvrij

Op school- en op het schoolterrein is nergens toegestaan. Je bent een voorbeeld voor anderen dus je rookt ook niet in het zicht van de school.

5.3 Kleding

Buitenkleding is alleen toegestaan in de garderobe. Kleding die, naar het oordeel van de schoolleiding, op enige wijze aanstootgevend of provocerend is, is niet toegestaan.

5.4 Kluisjes

- De kluisjes zijn eigendom van de school en worden per cursusjaar door de leerlingen gehuurd. De huurprijs is in de jaarlijkse ouderbijdrage verwerkt.
- Aan het begin van de huurperiode betaalt de huurder een borgsom van € 8,00 voor de originele sleutel.
- De leiding van de school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of inbraak.
- Alleen originele sleutels worden aan het eind van de huurperiode teruggenomen.
- Bij aanvang van de kerstvakantie, de meivakantie en de zomervakantie dienen de kluisjes leeg te zijn en open te staan (geen sleutel er in laten zitten!).
- In de kluisjes worden alleen kledingstukken, handschoenen, schone gymkleding, bromfietshelmen en boeken, betrekking hebbende op het onderwijs, opgeborgen.

- De directie van de Charles de Foucauld Mavo behoudt zich het recht voor de kluisjes op ieder gewenst moment te openen, zonder voorafgaand bericht, al of niet in het bijzijn van de huurder of zijn/haar wettelijke vertegenwoordiger(s).
- Bij verlies van de originele sleutel of het niet inleveren daarvan na de huurperiode, vervalt de borgsom.
- Bij beschadiging of vervuiling worden de kosten van herstel of schoonmaak van het kluisje afgetrokken van de borgsom, c.q. doorberekend aan de huurder; een en ander te beoordelen door de directie van de school.
- Bij ernstig misbruik wordt de overeenkomst beëindigd en wordt de borgsom niet terugbetaald.
- Als aan alle voorwaarden is voldaan, wordt bij beëindiging van de huurovereenkomst de borgsom terugbetaald.

5.5 Wegwijzer

Ziekte

Leerlingen worden ziek gemeld door ouders. Dit kan telefonisch graag voor 9.00 uur op het nummer 0181-614583 toets 2 of via de mail cf@penta.nl. Met vermelding van voor- en achternaam en de klas van de leerling en datum wanneer het ziekteverzuim in gaat. De leerling moet elke dag ziek gemeld worden! Als de leerling op school ziek wordt, meldt hij/zij dit bij de afdelingsleider. Die bepaalt of de leerling naar huis mag. Er wordt naar thuis gebeld.

Medisch bezoek en andere afspraken:

Afspraken worden telefonisch met gemelde voorkeur 1 á 2 dagen van voren op het nummer 0181-614583 toets 1 of via de mail cf@penta.nl met vermelding van voor- en achternaam en de klas van de leerling. Noem ook de datum van het bezoek en de lesuren waarop de leerling afwezig zal zijn.

Buitengewoon verlof (huwelijk, begrafenis ed.):
Dit vraagt u aan via de verlofbrief die te vinden is op onze website (bij vakantie en verlof). Deze brief wordt gemaaild naar cf@penta.nl.

Verlof wegens speciale omstandigheden
Dit verlof dient vooraf schriftelijk te worden aangevraagd met vermelding van de reden. Formulieren hiervoor zijn bij de receptie op te halen. Het is de directie in bijna alle gevallen niet toegestaan verlof te verlenen voor vakanties buiten de reguliere schoolvakanties.

Te laat:
De leerling gaat gewoon naar de les. De docent noteert in SOM dat de leerling te laat is.

Verwijdering uit de les:
Stuurt een docent je uit de les ga je direct naar de afdelingsleider. Ga niet tijdens de les in discussie. Bij de coördinator van de dag schrijf je je kant van het verhaal op. De rest van dat lesuur word je aan het werk gezet. De docent schrijft ook zijn kant van het verhaal op. Je meldt je bij de leerjaarcoördinator van de dag. Dan wordt met jou over de verwijdering gesproken en de eventuele straf bepaald.

Schorsing en verwijdering
Leerlingen die hun eigen leerproces of dat van anderen ernstig verstoren of de veiligheid dan wel het gevoel van veiligheid van betrokkenen bij de school ernstig in het geding brengen kunnen worden geschorst. In zeer ernstige gevallen of bij herhaling kan een leerling van school worden verwijderd.

Vrijstelling van de gymlessen:
Net als de meeste andere lessen zijn ook de gymlessen verplicht. Vooral in de bovenbouw is het belangrijk dat je aan alle verplichte pta-onderdelen hebt deelgenomen en met een voldoende afgerond voor het centraal examen begint. Bij hoge

uitzondering kan de directeur om medische redenen vrijstelling verlenen voor een of meerdere onderdelen. Ook is het mogelijk dat er een vervangende opdracht moet worden gemaakt. Leerlingen die korte tijd niet kunnen deelnemen aan de gymlessen melden zich gewoon in de gymzaal of het sportveld bij de docent.

Portretrecht
Wij gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouders/verzorgers, leerlingen. De school, de scholengroep en CVO maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d. Ouders/verzorgers kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren. Ouders/verzorgers krijgen een formulier waarop zij aan kunnen geven onder welke omstandigheden zij instemmen met het gebruik van foto- of filmmateriaal.

Vertrouwenspersonen
Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen met een van de vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouders en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. Elke vestiging heeft een contactpersoon die een klager in contact kan brengen met een vertrouwenspersoon. Voor Charles de Foucauld Mavo is dat mevrouw De Haas (s.dehaas@penta.nl).

6 MEDEWERKERS

SCHOOLEIDING

De leiding van onze vestiging berust bij de directeur. Hij wordt daarin bijgestaan door een afdelingsleider, met wie hij samen de schoolleiding vormt.

LAM Dhr. G. Lamain, Directeur

HRK Mw. E. van Herk-Teuwen, Afdelingsleider

FUNCTIONARISSEN

AER Dhr. J. van Aerde, Leerjaarcoördinator

KLN Mw. M. Klink-Floor, Examensecretaris

SHA Mw. S. de Haas, plv. Examensecretaris, vertrouwenspersoon

WNS Mw. J.M. van Winssen, Zorgcoördinator

VMB Mw. B. Vermeer, Zorgcoördinator

SERVICE EN BEHEER

DRN Mw. M. van Deursen, Receptie/Onderwijsassistentie

SHA Mw. S. de Haas, Hfd. secretariaat

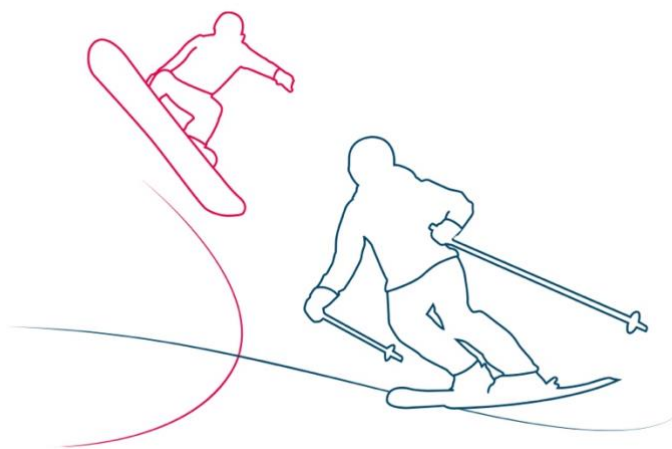
OVE Mw. J. Overbeeke, Receptie/administratie/coördinator boekenfonds



ONDERWIJZEND PERSONEEL

AER	Dhr. J. van Aerde, Duits
AKS	Mw. S. Aksay, Engels en Nederlands
BDT	Mw. T. Barendregt, Nederlands
BWS	Dhr. C. Bouwens, muziek
FRS	Mw. T. Frenks, Nederlands
HRT	Mw. M. Hart, economie.
HSR	Dhr. B. Heijster, mens en natuur, rekenen
JBR	Dhr. J. Bakker, mens en natuur, nask en wiskunde.
KLN	Mw. M. Klink-Floor, Engels
MNN	Mw. A. Mijmans, aardrijkskunde, mens en maatschappij
PLM	Mw. E. van der Pluijm, Biologie, mens en natuur, innoveren en ontwikkelen
SLA	Mw. M. Slagboom, Aardrijkskunde, mens en maatschappij
SMN	Dhr. G. Simon, Wiskunde en rekenen
STJ	Mw. M. Stjepanovic, Frans
TPL	Mw. A. Toepoel, lichamelijke opvoeding
TRT	Mw. D. Troost, Engels, innoveren en ontwikkelen
VED	Dhr. D. Verweij, Engels, Nederlands, mens en maatschappij
VMB	Mw. B. Vermeer, wiskunde
VKO	Mw. A. van Kooij, Biologie, Nask, mens en natuur
WSS	Dhr. J. Wisse, lichamelijke opvoeding, rekenen
WNS	Mw. J.M. van Winssen, wiskunde
ZOT	Mw. L. de Zoete, beeldende vorming, kckv, innoveren en ontwikkelen
ZWV	Mw. A. Zwaneveld, geschiedenis, maatschappijleer

Jaarlijks lopen HBO-studenten van m.n. de Hogeschool Rotterdam (lerarenopleiding) stage bij ons op school. Hetzelfde geldt voor mbo4-studenten van Zadkine (opleiding onderwijsassistent).



7 Bijlage 1: Bevorderings- en doorstromingsregeling

De eerste twee leerjaren (de onderbouw) worden samen gezien als een geheel. In de onderbouw kunnen leerlingen worden toegelaten vanaf het dubbeladvies kader-, gemengd en, theoretische leerweg (kgt) tot en met het dubbeladvies theoretisch-havo (th). Om bijzondere redenen kan de directie, op voordracht van de intakecommissie, besluiten ook leerlingen met andere adviezen toe te laten.

Tenminste vijf maal per schooljaar komen de leraren bijeen in een lerarenvergadering die studievoortgangsvergadering genoemd wordt.

Bij elke studievoortgangsvergadering stelt de lerarenvergadering gemotiveerd vast naar welke leerweg of schoolsoort de leerling in het volgende leerjaar (waarschijnlijk) zal doorstromen. Ook stelt de lerarenvergadering vast of de leerling de onderbouw in twee jaren kan afronden. Wanneer de lerarenvergadering vaststelt dat dit niet (meer) het geval is stelt de school de ouders/verzorgers daarvan zo snel mogelijk op de hoogte. Bij hoge uitzondering kan de lerarenvergadering gemotiveerd besluiten een leerling na leerjaar 1 of 2 te laten doubleren. Indien het de verwachting is dat een leerling aan het einde van het eerste of het tweede leerjaar verwezen wordt naar een andere leerweg of schoolsoort dan vmbo-tl, stelt de school de ouders/verzorgers hiervan direct na de studievoortgangsvergadering aan het eind van periode 2 of uiterlijk periode 3 schriftelijk op de hoogte. In de brief kan ook worden aangekondigd dat het de verwachting is dat de leerling aan het einde van het schooljaar een dwingend verwijzingsadvies krijgt naar een andere leerweg. Het is dan van belang de leerling tijdig aan te melden bij een andere school. Na een definitief en dwingend verwijzingsadvies

wordt een leerling niet geplaatst in het volgende leerjaar en kan ook niet doubleren op onze school. Een definitief dwingend verwijzingsadvies wordt alleen aan het einde van een schooljaar afgegeven (cf. inrichtingsbesluit WVO, art. 14).

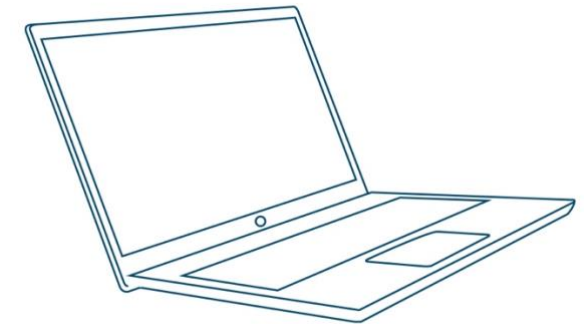
Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 1 naar leerjaar 2 geldt indicatief het volgende: Een leerling mag maximaal drie onvoldoendepunten hebben. Het cijfer 5 geldt als één onvoldoendepunt. Het cijfer 4 of 3 geldt als twee onvoldoendepunten. De cijfers voor de vakken mens & natuur en mens & maatschappij tellen dubbel. Bij meer onvoldoendepunten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. De aanwezigheid van, of het gebrek aan, relevante compensatiepunten speelt in deze beslissing een belangrijke rol. Bij vijf of meer onvoldoendepunten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies (cf. inrichtingsbesluit WVO, art. 14) afgeven. Ook daarbij wordt gekeken naar compensatie.

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de theoretische leerweg geldt indicatief het volgende: Een leerling mag maximaal drie onvoldoendepunten hebben, waarvan één in het gekozen vakkenpakket. Het cijfer 5 geldt als één onvoldoendepunt. Het cijfer 4 of 3 geldt als twee onvoldoendepunten. De cijfers voor de vakken mens & natuur en mens & maatschappij tellen dubbel. Bij meer onvoldoendepunten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. De aanwezigheid van, of het gebrek, aan relevante compensatiepunten speelt in deze beslissing een belangrijke rol. Bij vijf of meer onvoldoendepunten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies afgeven. Ook daarbij wordt gekeken naar compensatie. De lerarenvergadering laat zich leiden door de geldende zak- en slaagregeling (vmbo theoretische leerweg). Indien een leerling aan het einde van het tweede leerjaar een onvoldoende voor een vak heeft, bepaalt de

lerarenvergadering of een leerling dit vak in het volgende leerjaar mag volgen.

Het derde en vierde leerjaar worden samen gezien als een geheel (de bovenbouw). Bij elke studievoortgangsvergadering gedurende de periode van de bovenbouw stelt de lerarenvergadering vast of het de verwachting is dat de leerling de theoretische leerweg binnen twee jaar zal afsluiten met een diploma. Uitgaande van het vakkenpakket van keuze is de zak- en slaagregeling voor het eindexamen hierbij leidend. Wanneer de lerarenvergadering vaststelt dat dit niet (meer) het geval is stelt de school de ouders/verzorgers daarvan zo snel mogelijk op de hoogte. Bij hoge uitzondering kan de lerarenvergadering gemotiveerd besluiten het derde leerjaar te laten doubleren. Als de lerarenvergadering gedurende het derde leerjaar vaststelt dat de kansen op het behalen van een diploma van de theoretische leerweg gering zijn geworden, kan zij besluiten een dwingend verwijzingsadvies af te geven. Na de studievoortgangsvergadering aan het einde van periode 2 wordt de mogelijkheid van een dergelijk advies schriftelijk en gemotiveerd aangekondigd. Bij de laatste studievoortgangsvergadering van het schooljaar wordt dit advies al dan niet definitief gemaakt. Na het definitieve advies wordt een leerling niet geplaatst in het volgende leerjaar en kan ook niet doubleren op onze school. Een definitief dwingend verwijzingsadvies wordt alleen aan het einde van het schooljaar afgegeven (cf. inrichtingsbesluit WVO). Indien een leerling aan het einde van het derde leerjaar een onvoldoende voor een vak heeft, bepaalt de lerarenvergadering of een leerling dit vak in het volgende leerjaar mag kiezen. Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de theoretische leerweg geldt indicatief het volgende: Een leerling moet een voldoende hebben voor de vakken lichamelijke oefening, kunstvakken 1 en de rekentoets hebben gehaald. Een leerling mag daarnaast maximaal één onvoldoendepunt hebben in het gekozen

vakkenpakket met inbegrip van Nederlands en Engels. Bij meer onvoldoendepunten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. Bij drie of meer onvoldoendepunten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies afgeven. Voor de lerarenvergadering is de geldende zak- en slaagregeling (vmbo theoretische leerweg) leidend. De directeur kan, met het oog op het belang van de leerling, gemotiveerd afwijken van deze regeling.



8 Bijlage 2: lessentabellen

	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4
Lessen				
Nederlands	4	4	4	4
Frans	2	2	3	4
Duits		3	3	4
Engels	3	3	3	4
Wiskunde	3	3	4	4
Rekenen	1	1	1	
Mens en natuur	5	5		
Natuur- /Scheikunde I			3	4
Biologie			3	4
Mens en maatschappij	5	5		
Geschiedenis			3	4
Aardrijkskunde			3	4
Economie			3	4
Maatschappijleer				2
Beeldende vormgeving	2	2		
KCKV			2	
Innoveren & Ontwikkelen	2	2	4	4
Lichamelijke opvoeding	4	2	4	2
Muziek	2	2		

De norm voor het aantal te volgen lessen keuzewerktijd per week is 3. Het precieze aantal kan per leerling verschillen.

Deze vakken worden gevolgd door alle leerlingen
Sommige leerlingen volgen in leerjaar 2 in plaats van Frans steunlessen Nederlands en Engels. Wie in leerjaar 3 geen wiskunde gekozen heeft volgt in dat jaar het vak rekenen.
Dit zijn keuzevakken

