

M5



Eerste nieuwsbrief over de pestaanpak van M5

SAMEN MET U WILLEN WE HET OP SCHOOL ÉN IN DE BUURT VEILIG MAKEN

We willen dat kinderen zich zo veilig mogelijk voelen

Veiligheid is een basisbehoefte van mensen. Als je je niet (sociaal) veilig voelt, voel je je niet gelukkig en kun je je talenten niet volledig ontwikkelen. Als school doen we er veel aan om het voor ieder kind op en rond school veilig te maken, maar we weten ook dat dat niet altijd lukt. Met name buiten het zicht van volwassenen (ouders/leerkrachten) gebeuren er soms vervelende dingen. Bijvoorbeeld dingen die door een kind, of een groepje kinderen, grappig bedoeld zijn, maar die bij andere kinderen gevoelens van angst of verdriet kunnen oproepen.

Soms gaat het niet meer om iets 'grappigs', maar echt om pesten. Iedereen weet wat pesten is. We bespreken met de kinderen dat het het verschil is tussen 'aardig' en 'niet (meer) aardig'. Je hoeft dat niet te definiëren. Je kunt dat in jezelf voelen. Kinderen snappen dat direct, zelfs de allerkleinsten.

Verder vertellen we kinderen dat er maar één iemand gaat over de vraag of het pesten is. Dat is de persoon die het overkomt. Ieder mens heeft zijn eigen grens en ieder mens zijn eigen mate van gevoeligheid. Daar kan de ander iets van vinden, maar daar gaat die ander niet over.

Plagen en een keertje pesten is niet zo erg. Wanneer mensen herhaaldelijk gepest worden, kan dit ernstige en langdurige negatieve gevolgen hebben. Zowel voor het slachtoffer, als voor de persoon die pest overigens. Pesten is de belangrijkste reden waarom kinderen zich onveilig voelen.

Pesten komt overal voor en het gebeurt in alle lagen van de bevolking. Ieder mens kan slachtoffer of pester worden. Onderzoek toont aan dat 70% van de slachtoffers, ooit in de rol van dader terecht komt. Dus mocht uw kind nu in de rol van slachtoffer zitten, oordeel dan niet te hard over de kinderen die in de rol van pester zitten.

Incidenteel pesten versus stelselmatig pesten

Bij pesten is het erg belangrijk om onderscheid te maken tussen incidenteel pesten en stelselmatig pesten. Incidenteel pestgedrag hoort bij het leerproces van kinderen. Het is normaal dat kinderen met grenzen experimenteren, hun positie in de groep zoeken en af en toe hun krachten meten. Dat er daarbij af en toe eens wat mis gaat, hoort er ook bij. Bij incidenteel pestgedrag moeten we als volwassenen kinderen vooral coachen.



Het gaat fout als pesten een manier van doen gaat worden om je te moeten handhaven. Dan krijgt het een destructief karakter en wordt de omgeving sociaal onveilig.

Dit is helaas geen zeldzaamheid en vindt in elke speeltuin, bij elke sportvereniging en op iedere school plaats. Dit deel van het pestgedrag is beschadigend en gebeurt in 85% van de gevallen onzichtbaar. De onzichtbaarheid van stelselmatig pestgedrag maakte effectief optreden tot nu toe onmogelijk.

Die maakt pesten ook zo spannend voor volwassenen. Wanneer het woord 'pesten' thuis valt, wil je als ouder niet dat straks blijkt dat jouw kind het slachtoffer is van stelselmatig pestgedrag. Vanuit die angst reageren volwassenen buitengewoon scherp op signalen. Die angst maakt ook dat 'normaal' spe(e)lgedrag tussen kinderen beladen wordt. Begrijpelijk want hoe kan je als ouder of leerkracht het verschil herkennen tussen incidenteel en stelselmatig pesten? Daar gaan we vanaf nu verandering in aanbrengen.

Als volwassenen gaan we er voor zorgen dat het veilig is

Het aanpakken van stelselmatig pesten, is primair een verantwoordelijkheid van volwassenen. Sterker nog: kinderen kunnen dat heftige deel van het pesten nooit oplossen. Ze brengen zichzelf daarmee in gevaar. De aanpak waarmee we als school aan de slag gaan, maakt het voor het eerst mogelijk dat volwassenen de regie op dit dossier nemen.

De aanpak die we gaan gebruiken op school heet M5 en omvat drie fasen:

1. het melden van al het grensoverschrijdend gedrag,
2. het meten van wat er gemeld wordt én
3. het nemen van maatregelen.



Die maatregelen zijn in eerste instantie bedoeld om kinderen uit hun negatieve patroon te halen. Wanneer kinderen niet willen stoppen, of wanneer hun ouders het niet nodig vinden, is er maar één oplossing en dat is vertrek van de leerling van onze school. De directie en het bestuur van de school zijn immers verantwoordelijk voor de veiligheid van onze leerlingen en we kunnen niet toestaan dat een leerling het op en rond school structureel onveilig maakt voor anderen kinderen.

Dat klinkt stevig en dat is het ook. Kinderen die stelselmatig pestgedrag vertonen stoppen niet uit zichzelf. Je hoeft met hen geen goed gesprek te voeren over hun gedrag. Ze snappen het, maar ze zullen niet stoppen. Het is al zo 'eigen' geworden, dat ze dit gedrag niet zonder slag of stoot zullen opgeven. Je moet bij deze kinderen een duidelijke grens stellen, deze liefdevol handhaven en hen aanspreken op hun vermogen om een keuze te maken tussen 'goed' en 'slecht' gedrag. Feitelijk moeten ze daarbij hun eigen probleem (de reden waarom ze anderen pesten) eerst onder ogen zien.

Negen van de tien kinderen zijn dan bereid om te stoppen. Daarbij gaan we ze helpen. De laatste groep kinderen maakt het spannend. Bij deze groep kinderen zie je vaak dat met name hun ouders in het verzet zitten. Ze zien niet dat hun kind vast zit in een negatieve rol en proberen hun kind te beschermen. Soms willen ze hun kind zelfs van school halen. Daarmee doen ze zichzelf en vooral hun kind tekort. Hun kind zal al snel weer in de rol van pester terecht komen en nog ongelukkiger worden. Hun kind is aan het overleven en onbedoeld maken deze ouders het alleen maar erger.

Wanneer deze ouders tot dat inzicht komen dat hun kind juist op deze school en met dit proces het meest geholpen is, is het leed geleden. Hun kind maakt dan zelf de omslag, of kan geholpen worden door een kindtherapeut. Deze haalt de lading van de overtuiging die dit kind meedraagt (zoals b.v. “ik moet dit doen omdat ik anders zelf gevaar loop”) weg. Daarbij geldt natuurlijk geen 100% garantie, maar een kind dat écht wil stoppen gaat dat zeker lukken.

Samen kunnen we zorgen voor voldoende sociale controle

De M5 aanpak begint met het openstellen van een online MeldBox. Deze MeldBox is bereikbaar via de website van de school. Leerkrachten, ouders en kinderen kunnen alle grensoverschrijdende incidenten melden. Op school kan dan tijdig worden vastgesteld, wanneer incidenteel pesten een stelselmatig karakter krijgt.

Deze vorm van collectieve sociale controle is een belangrijke voorwaarde om de school en de schoolomgeving voor onze kinderen sociaal veilig te maken en te houden.

Het doel van melden

Het doel van het melden van pestincidenten is het systematisch en structureel verzamelen van informatie over pestgedrag om een effectieve en duurzame pestaanpak mogelijk te maken. Alle benodigde gegevens zijn dan beschikbaar om stelselmatig pesten uit de anonimiteit en de sfeer van verdenkingen te halen. Het is dus niet de bedoeling dat er gereageerd gaat worden op de melding, want dan wordt de melder gecompromitteerd. Het doel is eerst en alleen informatie verzamelen. Is het beeld van wat er gebeurt helder genoeg, dan zal er pas worden ingegrepen (doorgaans na ongeveer 4 - 6 weken informatie verzamelen). Verwacht dus geen acties op de melding die u doet.

Metten is weten

Met de gemelde feiten kunnen leerkrachten en schoolleiding, ouders, de kinderen en de klas een gepaste bijdrage leveren aan de oplossing. Vruchteloze “welles-nietes” discussies kunnen worden overgeslagen.

Wettelijke grondslag

De registratie en verwerking van de meldinformatie van de M5 methode valt binnen de bepalingen van artikel 19 van het vrijstellingsbesluit onder de paragraaf ‘onderwijs’ van de Wet bescherming persoonsgegevens Wbp en voldoet aan de eisen van dit besluit.

Privacy

Op grond artikel 19 lid 4a van het vrijstellingsbesluit van de Wbp is de informatie alleen beschikbaar voor de leiding en/of degenen, die belast zijn met de begeleiding van de leerlingen. Op grond van de Wbp is school er aan gehouden om de gegevens van de melder dus geheim te houden, waarmee de sociale veiligheid van de melder is gewaarborgd.



Hoe u een incident kunt melden

Wanneer u op de knop 'meld pesten' op de website van school klikt, komt u in één of twee stappen bij een formulier dat u stap voor stap invult. Vult u dit formulier zo volledig mogelijk in en druk op de knop 'MELD'. Vervolgens krijgt u, op het door u ingevulde emailadres, een mailtje waarmee u de melding kunt bevestigen. Daarmee komt uw melding in het systeem te staan en krijgt de schooldirecteur een signaal, dat er een melding is.

Spreekuur op school voor ouders

Het komende half jaar is er geregeld een M5 consulent aanwezig op school. Schroom niet om even binnen te lopen voor nadere informatie of advies. De tijden waarop de M5 consulent aanwezig is, worden gecommuniceerd in de nieuwsbrief van school.

Samen pakken we pesten aan

Deze aanpak wijkt af van de manier waarop scholen tot nu probeerden om grip te krijgen op pesten. De M5 methode is erg effectief en kan al binnen drie maanden leiden tot een duurzaam veilige school(omgeving).

We kunnen met elkaar zorgen voor een sociaal veilige omgeving, waar kinderen optimaal kunnen leren en ontwikkelen.



M5 5 Fasen

M elden	1. Alle pestincidenten melden
M eten	2. Alle pesters kennen
M aatregelen	3. Alle structurele pesters stoppen
M aatwerk	4. Alle notoire pesters/slachtoffers helpen
M enselijk	5. Alle ex pesters integreren in de groep

Het meldsysteem van M5 blijft ook nadat alle kinderen die stelselmatig pesten gestopt zijn, open staan. Het gaat als ademen bij onze school horen. Je kunt er als ouder op vertrouwen dat stelselmatig pesten op en rond onze school straks gewoon onmogelijk is. Dat geeft iedereen, vooral onze kinderen, rust.