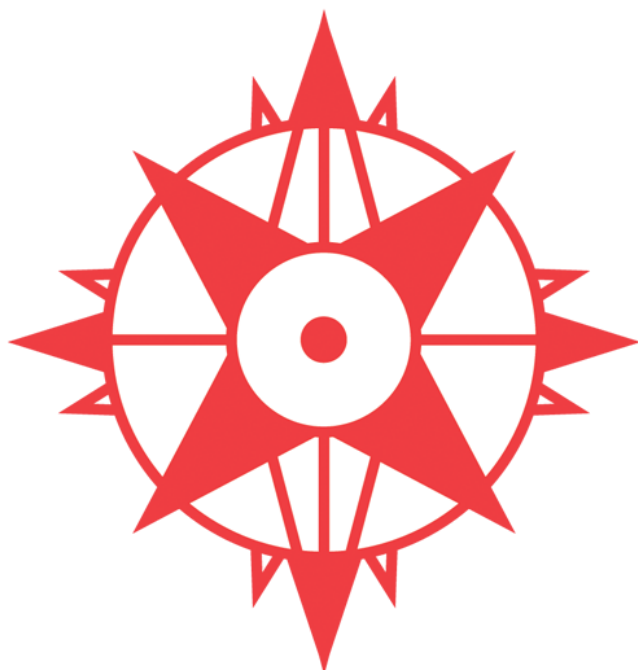


Programma van

# Toetsing en Afsluiting 2016-2018



Charles de Foucauld Mavo  
S P I J K E N I S S E

- O N T D E K D E W E R E L D -

## Leerjaar 3

## INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Algemeen gedeelte	3 - 6
Vakinhoudelijk gedeelte	7
Programma's per vak:	8 - e.v.
Nederlands	
Engels	
Duits	
Frans	
Wiskunde	
NaSk 1 (Natuurkunde)	
Biologie	
Economie	
Geschiedenis	
Aardrijkskunde	
Maatschappijleer	
Kv1 (Kunstvakken)	
Lichamelijke opvoeding	
Rekenen	

## Voorwoord

Het stuk dat nu voor u ligt bevat alle noodzakelijke informatie voor het examen van de huidige derde klas, volgend jaar klas 4, vmbo theoretische leerweg.

Het bestaat uit twee gedeelten:

- ◆ **Een algemeen gedeelte**, waarin de regels staan voor de voortgangstoetsing, het schoolexamen en het centraal examen.
- ◆ **Een vakinhoudelijk gedeelte**, waarin de leerstof voor alle vakken is beschreven met daarbij de toetsen, opdrachten en handelingsdelen en hun weging.

Het is belangrijk om vooral het algemeen gedeelte goed te lezen. Het vakinhoudelijk deel is meer een naslagwerk waarin alle stof, die in leerjaar 3 en 4 aan de orde komt en die meetelt voor het examen, wordt beschreven. De vakdocenten zullen dit regelmatig met hun leerlingen doornemen. De vakdocenten en de leerlingen moeten zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging.

Het is goed om te beseffen dat de resultaten die worden behaald voor de vermelde toetsen en opdrachten meetellen voor het eindexamen en dus meegenomen worden naar de vierde klas.

Naast de hier genoemde toetsen en opdrachten krijgt de leerling ook gewone overhoringen, repetities en opdrachten die het uiteindelijke eindcijfer bepalen. De overgang naar klas 4 wordt bepaald door de eindcijfers aan het einde van leerjaar 3.

Op de ouderavond in september komen de belangrijkste elementen uit dit reglement aan de orde. Namens het gehele docententeam wens ik de leerlingen veel succes bij hun studie.

drs. G. Lamain

Directeur Charles de Foucauld Mavo

-----  
Een exemplaar van deze regeling wordt ter hand gesteld aan de volgende instanties en personen:

- de inspectie;
- het bestuur van de school;
- de voorzitter, secretaris en de leden van de examencommissie;
- de examenkandidaten en hun ouders / verzorgers;
- de decaan van de school;
- de administratie van de school;
- het archief van de school

## Algemeen gedeelte

### 1. Algemene bepalingen

- 1.1 De regeling van het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE) zijn vastgesteld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo. Dit ligt ter inzage op school en is op het internet te raadplegen via [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) onder het kopje vmbo tl.
- 1.2 Dit reglement regelt tenminste de zaken die niet in bovenstaand besluit zijn vastgelegd en licht enkele voor de kandidaat belangrijke zaken toe.
- 1.3 Dit reglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag van het LMC en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten en hun wettelijke vertegenwoordigers uitgereikt.
- 1.4 Het centraal examen en het schoolexamen worden afgenomen onder verantwoordelijkheid van de eindexamencommissie, daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag.
- 1.5 De eindexamencommissie bestaat uit:
  - de voorzitter;
  - de secretaris;
  - de examinatoren, oftewel de docenten die lesgeven aan de examenkandidaten.
- 1.6 Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.
- 1.7 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur. Hetzelfde geldt wanneer er over de uitvoering van deze regeling moeilijkheden ontstaan.

### 2 Inrichting van het onderwijs

- 2.1 Onze vestiging leidt leerlingen op voor de theoretische leerweg van het vmbo (mavo).
- 2.2 Leerlingen van leerjaar 3 en 4 nemen aan het schoolexamen van deze leerweg deel. Alleen leerlingen van het vierde leerjaar kunnen aan de afsluitende centrale examens deelnemen.
- 2.3 Leerlingen in het derde leerjaar volgen naast het gemeenschappelijk deel (Nederlands, Engels, Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken-1) nog twee sector-verplichte en drie of vier vrije vakken. Voor al deze vakken nemen zij aan het schoolexamen voor leerjaar 3 deel.
- 2.4 Aan het einde van het derde leerjaar kiest de leerling de sector en het vakkenpakket waarin centraal examen wordt afgelegd. De cijfers voor de schoolexamens voor de vakken die hij dan niet verder meeneemt, tellen in het vierde leerjaar ook niet meer mee voor het bepalen van de uitslag van het examen.
- 2.5 Kunstvakken-1 wordt in het derde leerjaar afgesloten.
- 2.6 De vakken Maatschappijleer-1, Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken-1 hebben alleen een schoolexamen. De overige zes vakken hebben naast een schoolexamen ook een centraal examen.
- 2.7 De vakken Kunstvakken-1 en Lichamelijke Opvoeding worden niet afgesloten met een cijfer, maar de onderdelen daarvan moeten "naar behoren" zijn afgesloten alvorens de leerling aan het centraal examen kan deelnemen.
- 2.8 De Rekentoets is een officieel examenonderdeel, waarvoor twee toetsmomenten in leerjaar 3 en ook twee herkansingen in leerjaar 4 landelijk worden vastgesteld. De examens worden eveneens door een landelijke commissie ontworpen en via officiële wegen aan de school aangeleverd. Voor het cursusjaar 2016-2017 geldt dat de uitslag van het rekenexamen op het diploma vermeld wordt, maar niet van invloed is op de slaag-zakregeling.

### **3 Het schoolexamen**

3.1 Het schoolexamen bevat:

- Schriftelijke en/of mondelinge toetsen die worden beoordeeld met een cijfer;
- Praktische opdrachten die worden beoordeeld met een cijfer;
- Handelingsopdrachten die "naar behoren" moeten worden uitgevoerd;
- Het sectorwerkstuk, waarbij de leerling documentatie zoekt en verwerkt aan de hand van een hoofdvraag die te maken heeft met de door hem gekozen sector. Dit sectorwerkstuk wordt in klas 4 gemaakt.

3.2 Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier, dat gespreid over het derde en vierde leerjaar wordt opgebouwd. Het examendossier van elke leerling bevat tenminste:

- Een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten, zoals vastgelegd in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting, zie vakinhoudelijk deel);
- Een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen;
- Informatie over de handelingsopdrachten en het sectorwerkstuk.

3.3 Het examendossier wordt pas na afloop van het totale examen aan de leerling verstrekt; de leerling en zijn wettelijke vertegenwoordigers kunnen wel inzage in het examendossier krijgen.

### **4 Wijze van beoordeling van het schoolexamen**

4.1 De wijze van beoordeling wordt vastgesteld door de examiner(en) voor een bepaald vak.

4.2 Voor schriftelijke of mondelinge toetsen wordt de beoordelingswijze vastgelegd in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.

4.3 Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. De wijze waarop dit gebeurt wordt vooraf aan de leerling bekend gemaakt door middel van een beoordelingsformulier.

4.4 Het schoolexamencijfer per vak wordt bepaald door het gemiddelde van de behaalde cijfers uit leerjaar 3 en 4 gerelateerd aan hun wegingsfactoren. (zie ook vakinhoudelijk deel)

### **5 Doorstroming**

5.1 De overgang van een leerling naar het vierde leerjaar wordt bepaald door zijn rapportcijfers conform het daarover gemelde in de schoolgids. De behaalde resultaten voor het examendossier spelen alleen een rol bij de overgang wanneer een leerling volgens de officiële regelingen in de bespreekzone zit.

5.2 Mocht een leerling onverhoopt het derde leerjaar moeten doubleren, dan begint hij in principe ook aan een nieuw examendossier.

### **6 Rapportage over de voortgang**

6.1 Ouders worden middels een examenoverzicht drie keer per schooljaar op de hoogte gehouden van de examendossiercijfers

## **7 Herkansing, afwezigheid en niet tijdig inleveren**

- 7.1 In uitzonderlijke gevallen waarbij sprake is van aantoonbaar bijzondere omstandigheden kan een schriftelijk verzoek tot herkansing van een schriftelijke of mondelinge toets dan wel een praktische opdracht worden ingediend. Een dergelijk verzoek moet worden ingediend binnen twee schooldagen na bekendmaking van het cijfer. Het cijfer moet daarbij lager zijn dan een 6.0. Een formulier daartoe kan worden afgehaald bij de secretaris van de examencommissie. De examencommissie beslist over toekenning of afwijzing van dit verzoek na overweging van de redenen, het gehoord hebben van de leerling en het advies van de betrokken examinerator. In geval van herkansing telt het hoogste cijfer.
- 7.2 De onderdelen van een handelingsopdracht die niet met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond, moeten alle herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen.
- 7.3 Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht; toetsen moeten in hun geheel worden herkanst. Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Bij handelingsopdrachten bestaat de herkansing uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van de activiteit.
- 7.4 Aan het einde van periode 1,2 en periode 3, voor leerjaar 3 mag elke leerling één toetsonderdeel voor één vak herkansen zonder opgaaf van reden. In periode 4 en periode 5 geldt ditzelfde in leerjaar 4.  
Bij afwezigheid van een leerling op moment van afname van een toets of het inlevermoment van een handelings- of praktische opdracht dient deze afwezigheid voor 08.20 uur 's ochtends door de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling met opgaaf van redenen aan de school gemeld te zijn. Wanneer aan die eis is voldaan, dient de leerling een schriftelijke of mondelinge toets binnen een week na terugkeer op school te hebben ingehaald. De praktische opdracht of handelingsopdracht dient bij geldige afwezigheid van de leerling door of namens de leerling op de eerstvolgende schooldag te worden ingeleverd.
- 7.5 Voor een niet tijdig afgelegde schriftelijke of mondelinge toets (zie ook 7.4) wordt het cijfer 1.0 toegekend zonder herkansingsmogelijkheid.
- 7.6 Voor praktische opdrachten die niet worden ingeleverd voor de op het beoordelingsformulier genoemde inleverdatum of, bij afwezigheid, op de eerstvolgende schooldag, geldt een maximum cijfer van 6.0.
- 7.7 Voor handelingsopdrachten die niet worden ingeleverd voor de op het beoordelingsformulier genoemde inleverdatum of, bij afwezigheid, op de eerstvolgende schooldag, geldt dat naast de vereiste opdracht een extra opdracht moet worden ingeleverd om tot een voldoende resultaat te kunnen komen. De aard van de opdracht wordt bepaald door de examinerator in overleg met de examencommissie.
- 7.8 Voor het vak Maatschappijleer is herkansing verplicht, indien voor een toetsonderdeel een cijfer lager dan 6.5 behaald is. Na iedere SE-periode is er een herkansingsmogelijkheid.

## **8 De gang van zaken tijdens de centrale examens**

Dit wordt geregeld in het examenreglement voor leerjaar 4. Dit zal voor 1 oktober van het vierde leerjaar aan de betreffende leerlingen en hun wettelijke vertegenwoordigers worden uitgedeeld. Hierin wordt ook beschreven wanneer een leerling al dan niet geslaagd is.

## **9 Onregelmatigheden**

- 9.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de examencommissie maatregelen nemen.
- 9.2 De maatregelen bedoeld in het eerste lid die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden kunnen zijn:
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen of opdrachten van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen;
  - het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer onderdelen van het schoolexamen;
  - het toekennen van het cijfer 1,0 voor een onderdeel van het schoolexamen.
- 9.3 Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid te nemen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De examencommissie deelt haar beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders van de kandidaat, alsmede aan de inspectie.
- 9.4 De kandidaat kan tegen een beslissing van de eindexamencommissie in beroep gaan bij de Commissie van Beroep eindexamens van LMC Rotterdam. Het adres van deze commissie luidt: Postbus 23485, 3001 KL Rotterdam. Deze commissie bestaat uit drie bestuursleden. De voorzitter is de bestuursmanager. Van de commissie van beroep maakt de vestigingsdirecteur geen deel uit.
- 9.5 Het beroep moet binnen drie dagen nadat de beslissing van de examencommissie schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep liggen.
- 9.6 De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie staat het vrij de hulp in te roepen van (externe) deskundigen. De commissie stelt zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de examencommissie en de inspectie.

## **10 Afwijkende wijze van examineren**

- 10.1 De examencommissie kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de examencommissie de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Zij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. Onder deze regeling vallen bv de dyslectische en gezichtsgestoorde leerlingen.
- 10.2 Het bevoegd gezag kan toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde of tot enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit. Voor zover wordt afgeweken van de voorschriften wordt deze afwijking medegedeeld aan de inspectie.
- 10.3 De afwijking kan bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het examen met ten hoogste een kwart van de beschikbare tijd, het gebruik van cd's en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal

**Vakinhoudelijk gedeelte:****Inleiding**

Hierachter vindt u per vak het programma van toetsing en afsluiting voor leerjaar 3 en 4.

De onderstaande tekst is met name geschreven voor de leerling en de lezer wordt daarom ook met "je" aangesproken.

Op elk programma van toetsing en afsluiting (PTA) vind je de volgende gegevens:

Naam van de toets:	Hier staat een korte omschrijving van het onderwerp van de toets.
Wat is de leerstof:	Vaak wordt hier verwezen naar de hoofdstukken uit het boek die je voor de toets moet leren of waar je de informatie voor de toets kunt vinden. Bij de meeste praktische opdrachten en handelingsopdrachten krijg je van je vakdocent nog een infoblad met de exacte eisen en normering van de opdracht.  De K-tjes en V-tjes die in dit vak staan verwijzen naar de kern- en verrijkingsonderdelen uit het examenprogramma. Elke docent kan je het officiële examenprogramma laten zien en op school heeft de secretaris van de examencommissie – de heer Bik - ook een set examenprogramma's, die je kunt inzien.
Wat voor soort toets:	Je kunt 4 soorten toetsen tegen komen: SE = schriftelijke of mondelinge toets CT = continue toetsing, deze bestaat uit verschillende cijfers PO = praktische opdracht ("werkstuk" waarvoor je een cijfer krijgt) HO = handelingsopdracht ("verslag" dat je voldoende moet hebben uitgewerkt)
Exameneenheid:	Hier staan de vaardigheden genoemd zoals bepaald door het ministerie van onderwijs. Deze zijn terug te vinden per vak in de syllabus op <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> .
Duur van de toets:	Hier staat het aantal minuten genoemd dat je in de klas aan de toets kan werken.
Periode:	Hier staan de cijfers 1 t/m 3: Aan het einde van periode 1, 2 en periode 3 volgt er een se week en is er een herkansingsmogelijkheid.
Weging:	Hier staat hoe vaak een bepaalde toets meetelt.
Herkansing:	In deze kolom staat vermeld of een SE herkansbaar is.

Natuurlijk spreekt elke vakdocent het PTA van zijn vak nog met je door en kun je met vragen ook altijd bij je vakdocent terecht.





PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Engels

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: EN

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Ex.eenheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle		SE01	1	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	1.2	SE-week: Tekstverklaring	K2,3,4. V1,3	80 min	SE02	1	nee	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle		SE03	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
	2.2	SE: Tekstverklaring: Boekje/Tekst/Film	K2,3,4. V1,3	80 min	SE04	1	nee	
SE-week	2.3	SE-week: Schrijfvaardigheid informele brief	K2,3,7,V2,3	60 min	SE05	2	ja	
	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle		SE06	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
3	3.2	SE: Spreekvaardigheid Mondeling taaldorp	K1,2,3,5,6	20 min	SE07	1	nee	
	3.4	SE: Tekstverklaring	K2,3,4. V1,3	80 min	SE08	1	nee	
SE-week	3.5	SE-week: Kijk en luistervaardigheid	K2,3,5,V1	80 min	SE09	2	nee	
		Handelingsopdrachten klas 3:			SE10	n.v.t.	nee	afvinken wanneer voldoende
H.O.	1.							
	2.							

eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Duits

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: DU

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Exeentheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle		SE01	1	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	1.2	SE-week: Tekstverklaring	K2,3,4. V1,3	80 min	SE02	1	nee	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle		SE03	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
	2.2	SE: Tekstverklaring: Boekje/Tekst/Film	K2,3,4. V1,3	80 min	SE04	1	nee	
SE-week	2.3	SE-week: Schrijfvaardigheid informele brief	K2,3,7,V2,3	60 min	SE05	2	ja	
	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle		SE06	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
3	3.2	SE: Spreekvaardigheid Mondeling taaldorp	K1,2,3,5,6	20 min	SE07	1	nee	
	3.4	SE: Tekstverklaring	K2,3,4. V1,3	80 min	SE08	1	nee	
SE-week	3.5	SE-week: Kijk en luistervaardigheid	K2,3,5,V1	80 min	SE09	2	nee	
		Handelingsopdrachten klas 3:			SE10	n.v.t.	nee	afvinken wanneer voldoende
H.O.	1.							
	2.							

eind leerjaar 3, begin leerjaar 4



**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

**Wiskunde**

Mavo / TL  
CdF Spijkennis

vak: WI

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

<i>Periode</i>	<i>Nummer</i>	<i>Stofaanduiding</i>	<i>Ex.eenheid</i>	<i>Duur</i>	<i>Kolom</i>	<i>Weging</i>	<i>Herk?</i>	<i>Opmerkingen</i>
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	WI/K/1/2/3/4/5		SE01	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	1.2	SE-week : H1 H2 H3	WI/K4/5	80	SE02	3	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	WI/K/1/2/3/4/6/7/8 V/1/2		SE03	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	2.2	SE-week: H4 H6 H7	WI/K/4/6/7/8 V/1	80	SE04	3	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	WI/K/1/2/3/4/5/6/8 V/1/2		SE05	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	3.2	SE-week: H8 H9 H10	WI/K/4/5/6/8 V/1	80	SE09	3	ja	
H.O.		Handelingsopdrachten klas 3: n.v.t.			SE10	n.v.t.	n.v.t.	

eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

**Natuur-scheikunde 1**

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: NASK1

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

<i>Periode</i>	<i>Nummer</i>	<i>Stofaanduiding</i>	<i>Ex.eenheid</i>	<i>Duur</i>	<i>Kolom</i>	<i>Weging</i>	<i>Herk?</i>	<i>Opmerkingen</i>
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	K5,9	-	SE01	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
1	1.2	SE-week : H1, 2	K5,9	80min	SE02	2	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	K6,7,12	-	SE03	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	2.2	SE-week: H3, 4, 5	K6,7,12	80min	SE04	2	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	K5,10,11	-	SE05	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	3.2	SE-week: H6, 7, 8	K5,10,11	80min	SE06	2	ja	
		Handelingsopdrachten klas 3:						
H.O.		1.Practicum	K2,3	-	SE07	-	nee	afvinken wanneer voldoende
		2.						

-----  
eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

**Biologie**

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: BI

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

<i>Periode</i>	<i>Nummer</i>	<i>Stofaanduiding</i>	<i>Ex.eenheid</i>	<i>Duur</i>	<i>Kolom</i>	<i>Weging</i>	<i>Herk?</i>	<i>Opmerkingen</i>
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle		SE01	1	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	1.2	SE-week : V2 + K4		80 min	SE02	3	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle		SE03	2	nee	op basis van minimaal 3 cijfers
SE-week	2.2	SE-week: K5 + K6		80 min	SE04	3	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle		SE05	2	nee	op basis van minimaal 3 cijfers
SE-week	3.2	SE-week: K8 + K10		80 min	SE09	3	ja	
		Handelingsopdrachten klas 3:			SE10	n.v.t.	nee	afvinken wanneer voldoende
H.O.		1. Dierenlijst						
		2. Plantenlijst						
		2. Practicummap						

-----  
eind leerjaar 3, begin leerjaar 4  
-----

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Economie

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: EC

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Ex.eenheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1			SE01			Minimaal 2 cijfers
		Repetities hoofdstukken 1,2 en 3	EC/K4A:1-5 en 8 EC/K4B EC/V/1:5			1	nee	
SE week	1.2	SE-week :			SE02			
		Hoofdstukken 1, 2 en 3	EC/K4A:1-5 en 8 EC/K4B EC/V/1:5	80 min		3	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2			SE03			Minimaal 2 cijfers
		Repetities hoofdstukken 4,5 en 6	EC/K5A:1-4, 6 EC/K5B EC/V1:7			1	nee	
SE-week	2.2	SE-week:			SE04			
		Hoofdstukken 4, 5 en 6	EC/K5A:1-4, 6 EC/K5B EC/V1:7	80 min		3	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3			SE05			Minimaal 2 cijfers
		Repetities hoofdstukken 7 en 8	EC/K6:1-3 EC/V/1:2 EC/K7: 1-5			1	nee	
SE-week	3.2	SE-week:			SE06			
		Hoofdstukken 7 en 8	EC/K6:1-3 EC/V/1:2 EC/K7: 1-5	80 min		3	ja	
		Handelingsopdrachten klas 3:						
H.O.		1. Per hoofdstuk een digitale toets maken	Alle					score moet min. 80% zijn
		2.						

eind leerjaar 3, begin leerjaar 4



PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Geschiedenis

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: GS

leerjaar: 3 & 4  
cohort: 2016-2018

begin leerjaar 3

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Ex-eenheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle		SE01	1	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
1	1.2	SE-week: Rusland tot 1939 + Interbellum tot 1930	alle	80 min	SE02	2	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle		SE03	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	2.2	SE-week: Interbellum en WOII		80 min	SE04	3	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle		SE05	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
SE-week	3.2	SE-week: De Koude Oorlog + Nederlands-Indie		80 min	SE09	3	ja	
		Handelingsopdrachten klas 3: n.v.t.			SE10	n.v.t.	nee	afvinken wanneer voldoende
H.O.	1.							
	2.							

eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Aardrijkskunde

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: AK

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Ex. eenheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle		SE01	1	nee	CT: AR hst 1/2, topo NL, wijkopdracht, aftekenlijst
SE-week	1.2	SE-week: SE AR	K7/ V4	60 min	SE02	3	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle		SE03	1	nee	CT: BE hst 1-2, topo EU, aftekenlijst
SE-week	2.2	SE-week: SE BE	K7/ V4	60 min	SE04	3	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle		SE05	1	nee	CT: GI hst 1/2, Topo Wereld, werkstuk , aftekenlijst
SE-week	3.2	SE-week: SE GI	K5/ K9/ V6/ V2	60 min	SE06	3	ja	
		Handelingsopdrachten klas 3:				n.v.t.	nee	
		2.						

-----  
eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

# PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

**Maatschappijleer**

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: MA

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

begin leerjaar 3

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Ex.eenheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1			SE01	1	nee	Minimaal 2 cijfers
SE week	1.2	SE-week: Wat is maatschappijleer?		80 min	SE02	2	ja	
2	2.1	Continue Toetsing periode 2			SE03	2	nee	Minimaal 2 cijfers
SE-week	2.2	SE-week: Criminaliteit & Recht		80 min	SE04	3	ja	
3	3.1	Continue Toetsing periode 3			SE05	2	nee	Minimaal 2 cijfers
SE-week	3.2	SE-week: Opvoeding & Jeugdculturen		80 min	SE06	3	ja	
H.O.		Handelingsopdrachten klas 3:						
		1.						
		2.						Moet voldoende zijn

-----  
 eind leerjaar 3, begin leerjaar 4  
 -----

Alle leerlingen in klas 3 zijn verplicht van de herkansing gebruik te maken indien het SE cijfer lager is dan 6,5.

# PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Kv1

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: KV1    leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Ex.eenheid	Duur	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle		SE01	1	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle		SE02	2	nee	op basis van minimaal 3 cijfers
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle		SE05	2	nee	op basis van minimaal 3 cijfers
		Handelingsopdrachten klas 3:	K3, K4		SE10	5	nee	Verplichte activiteit en verslag
H.O.		1.CA 1						
		2.CA 2						
		2.CA 3						
		2.CA 4						
Domeinen		Orientatie op leren en werken						
leerjaar 3		Basisvaardigheden						
		Culturele Activiteiten						
		Reflectie en Kunstdossier						
		Kunstvak naar keuze						

-----  
 eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

Geen Kv1 in klas 4. Het vak wordt afgesloten aan het einde van leerjaar 3.

# PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Lichamelijke opvoeding

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: LO leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

Periode	Nummer	Stofaanduiding	Exameneneenheid	Kolom	Weging	Herk?	Opmerkingen
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle	SE01	1	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle	SE02	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle	SE05	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
		Handelingsopdrachten klas 4:		SE10	n.v.t.	n.v.t.	
H.O.		n.v.t.					

eind leerjaar 3, begin leerjaar 4

Domeinen  
leerjaar 3 en 4

spel  
atletiek  
turnen  
zelfverdediging  
bewegen en regelen  
bewegen en gezondheid  
sportorientatie

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

**Rekenen**

Mavo / TL  
CdF Spijkenisse

vak: RE

leerjaar: 3  
cohort: 2016-2017

<i>Periode</i>	<i>Nummer</i>	<i>Stofaanduiding</i>	<i>Ex.eenheid</i>	<i>Duur</i>	<i>Kolom</i>	<i>Weging</i>	<i>Herk?</i>	<i>Opmerkingen</i>
1	1.1	Continue Toetsing periode 1	alle domeinen		SE01	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
2	2.1	Continue Toetsing periode 2	alle domeinen		SE02	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
	2.2	Digitaal rekenexamen	alle domeinen	90 min	SE04	n.v.t.	ja	hoogst behaalde cijfer telt
3	3.1	Continue Toetsing periode 3	alle domeinen		SE05	2	nee	op basis van minimaal 2 cijfers
	3.2	Digitaal rekenexamen	alle domeinen	90 min	SE09	n.v.t.	ja	hoogst behaalde cijfer telt
H.O.		Handelingsopdrachten klas 3: n.v.t.			SE10	n.v.t.	n.v.t.	

-----  
eind leerjaar 3, begin leerjaar 4  
-----

Geen rekenen als vak in klas 4. Het digitaal rekenexamen mag eventueel wel herkanst worden in klas 4.